# KARNATAKA STATE ARCHIVES

# KARNATAKA STATE ARCHIVES

# KARNATAKA STATE ARCHIVES

# KARNATAKA STATE ARCHIVES

# KARNATAKA STATE ARCHIVES

# KARNATAKA STATE ARCHIVES

Roll No
133

Roll No
133

Roll No
133

ಶ್ರೀ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಶಿವು

ರಾಗದ ಪತ್ರಗಳು

(ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)

AND CONTD FROM

ARS 34 APP 82

NAVAYUGA

KANNADA WEEKL

FIRST VOLUME FROM

3-9-1936

ಶ್ರೀ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಯಡಹಳ್ಳಿ

ರವರ ಪತ್ರಗಳು

(ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)

AND CONTD FROM

ARS 34 APP 82

NAVAYUGA

KANNADA WEEKL

FIRST VOLUME FROM

3-9-1936

ಶ್ರೀ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಶಿರೂ

ರಾಗದ ಪತ್ರಗಳು

(ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)

AND CONTD FROM

ARS 34 APP 82

NAVAYUGA

KANNADA WEEKL

FIRST VOLUME FROM

3-9-1936

# ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ
# ಕೊಪ್ಪಳ ನಾಡಿನ ಕಾಣಿಕೆ

ಇತಿಹಾಸ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕೊಪ್ಪಳ ಕೋಟೆಯ ದೃಶ್ಯ


ಲೇಖಕರು :
ಸಿರೂರ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ,
ಕೊಪ್ಪಳ.



ಪ್ರಕಾಶನ :
ವಿದ್ಯಾನಾಥ ಲೋಚನಾಲಯ,
ಆಡೂರು (ಕೊಪ್ಪಳ).

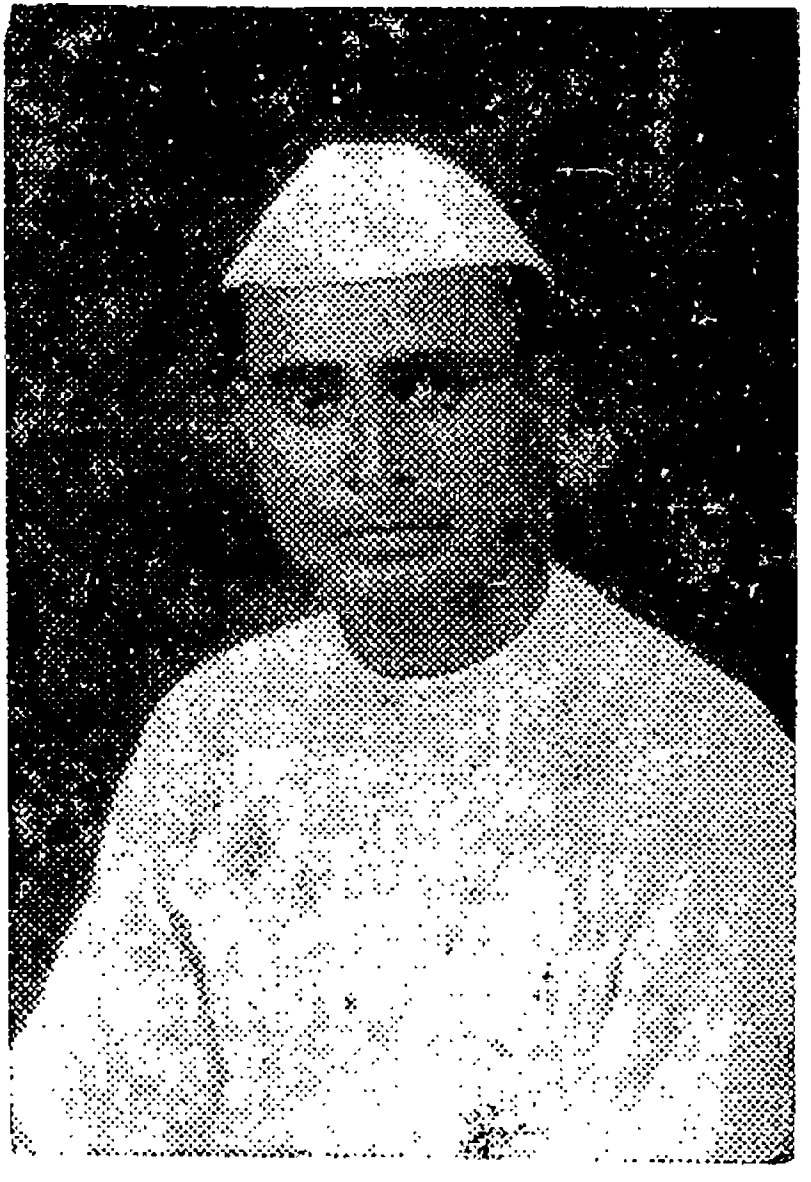
# ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ
# ಕೊಪ್ಪಳ ನಾಡಿನ ಕಾಣಿಕೆ

ಐತಿಹಾಸ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕೊಪ್ಪಳ ಕೋಟೆಯ ದೃಶ್ಯ

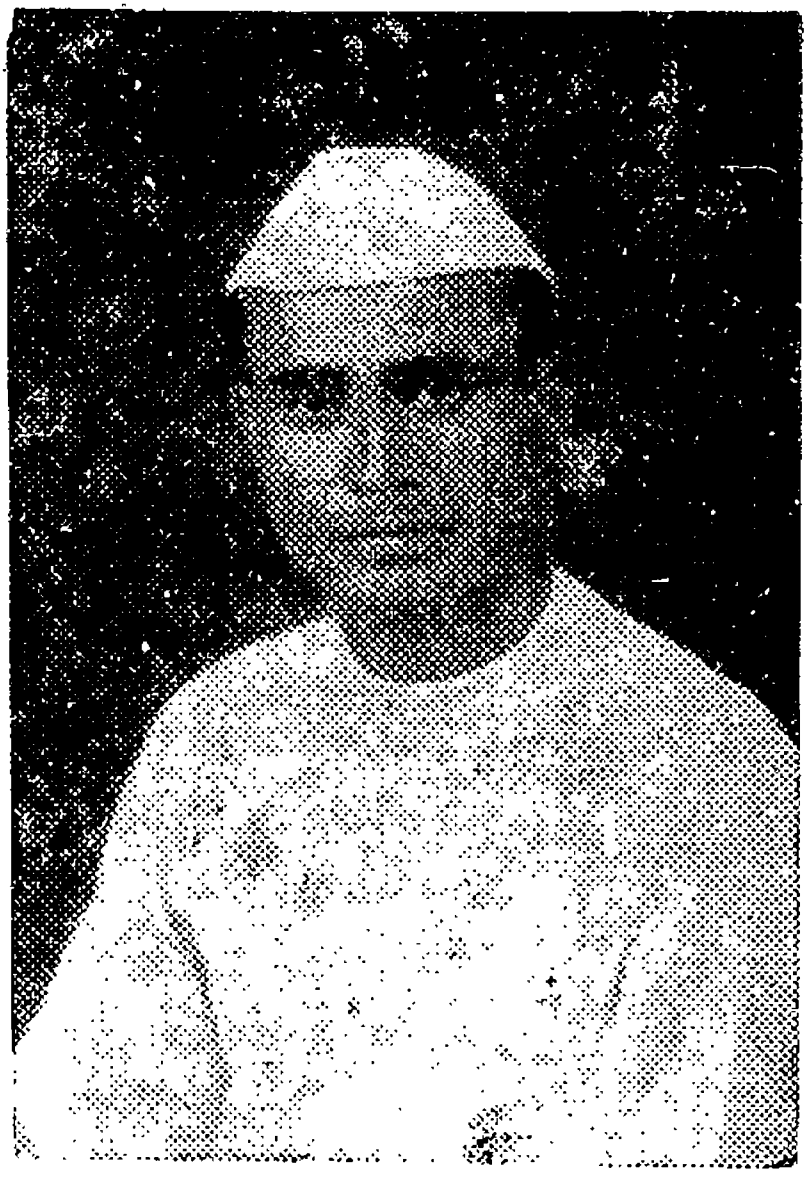

ಲೇಖಕರು :
ಸಿರೂರ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ
ಕೊಪ್ಪಳ.



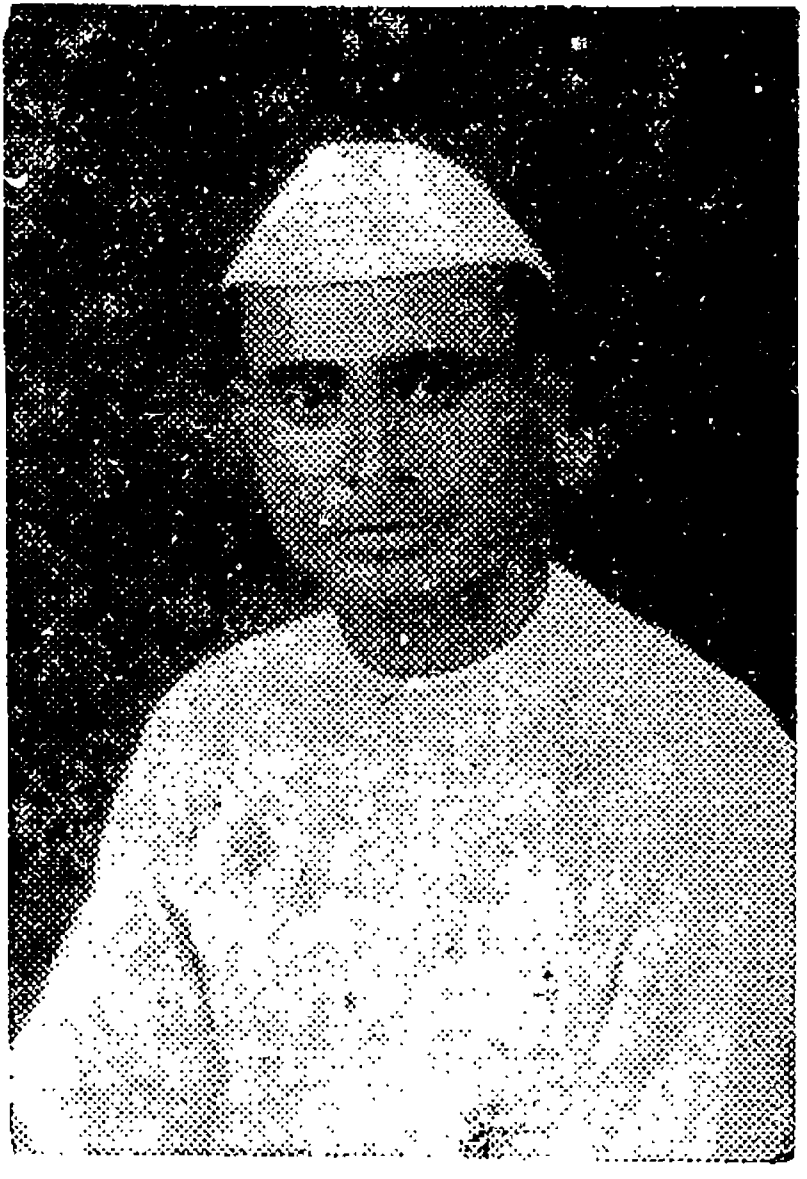
ಪ್ರಕಾಶನ :
ವಿಶ್ವನಾಥ ಸಾಹಿತ್ಯಾಲಯ,
ಉಡೂರು (ಕೊಪ್ಪಳ).



ಲೇಖಕರು : ಸಿರೂರ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ

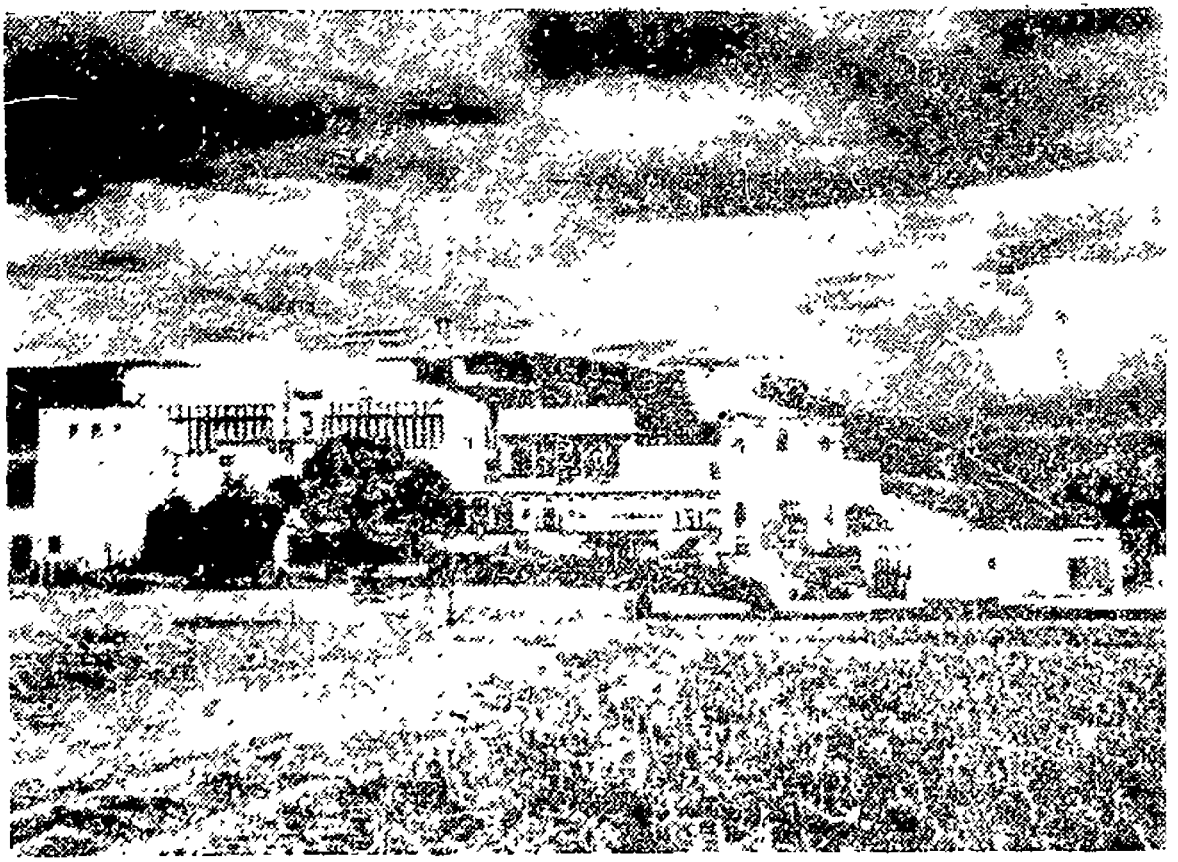


ಲೇಖಕರು : ಸಿರೂರ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ

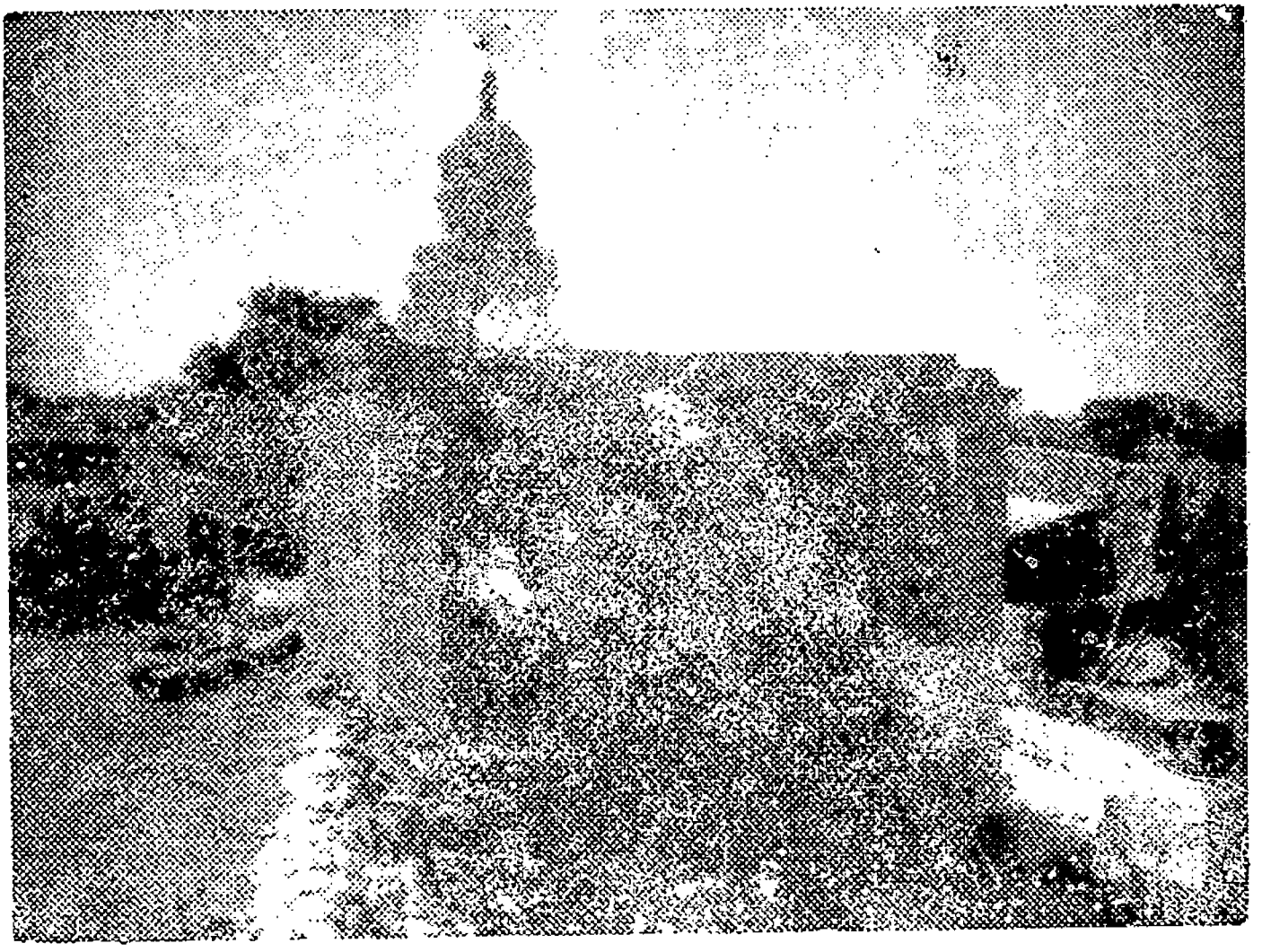


ಲೇಖಕರು : ಸಿರೂರ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ

ಅಡೂರ ಶ್ರೀ ವೀರಭದ್ರ ದೇವಾಲಯ



ಶ್ರೀ ಗವಿಸಿದ್ದೇಶ್ವರ ಮಠ, ಕೊಪ್ಪಳ.



ಅಡೂರ ಶ್ರೀ ವೀರಭದ್ರ ದೇವಾಲಯ

ಚಿತ್ರ ೧೦ ಕಲ್ಲಿನ ಮೆಟ್ಟಿಲು, ಕೊಡಚಾದ್ರಿ.

# ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊಪ್ಪಳ ನಾಡಿನ ಕಾಣಿಕೆ

ಲೇಖಕರು:

ಶ್ರೀ ಶಿರೂರ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ, ಕೊಪ್ಪಳ.

ಪ್ರಕಾಶಕರು:

ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವನಾಥ ವಾಚನಾಲಯ, ಆಡೂರು.

೧೯೫೯

ಬೆಲೆ : ೦—೮—೦ ]

[ ಬೆಲೆ : ೫೦ ನ.ಪೈ.

# ಪ್ರಕಾಶಕರ ಮಾತು

'ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊಪ್ಪಳ ನಾಡಿನ ಕಾಣಿಕೆ' ಎಂಬುವ ಈ ಚಿಕ್ಕ ಹೊತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ನಮ್ಮೂರವರೂ, ಸಮಾಜ ಸೇವಕರೂ, ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕೇಂದ್ರ ಸಹಕಾರಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಗೌರವ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳೂ ಆಗಿರುವ ಶ್ರೀ ಶಿರೂರ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪನವರು ಬರೆದಿರುವರು. ಇದು ಪ್ರಕಟನೆಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಒಂದು ವರುಷಕ್ಕೂ ಮೇಲಾಯಿತು. ದುಡ್ಡಿನ ಅನಾನುಕೂಲತೆಯ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಟಿಸುವದಾಗಲಿಲ್ಲ. ೧೯೫೦ನೆಯ ಇಸ್ವಿಯಲ್ಲಿ ಇವರು ಬರೆದ "ಹಳ್ಳಿಯ ಏಳಿಗೆ" ಎಂಬುವ ಚಿಕ್ಕ ಪುಸ್ತಕವು ಹಳ್ಳಿಗರಿಗೆ ಆದರ್ಶವಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಮೊದಲೇ ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ವಾಚನಾಲಯವು ಈಗಾಗಲೇ ಬಸವ ಸಂದೇಶ, ಬಸವನ ಭಕ್ತಿಯ ಬೆಳಕು, ಜೀವನ ರಹಸ್ಯ, ನಮ್ಮ ಬದುಕು, ಹಳ್ಳಿಯ ಏಳಿಗೆ, ಹೀಗೆ ೫ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸಿದೆ. ಇದು ಆರನೆಯದು. ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯು ೩೦ ವರುಷಗಳ ಕಾಲ ಮಾನದಲ್ಲಿ ಆರು ಚಿಕ್ಕ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸಿರುವದು. ಹಳ್ಳಿಗರಾದ ನಮಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯೆನಿಸಿದೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕವು ಮುಂದಿನ ಚರಿತ್ರಕಾರರಿಗೆ ಕೈದೀಪವಾಗಲಿ ಎಂಬುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಲೇಖಕರು ಬರೆದಿರುವರು ಅವರ ಉದ್ದೇಶ ಈಡೇರಲೆಂದು ಇದನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸಿರುವೆವು. ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಜನರು ಎತ್ತಿ ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವರೆಂದು ನಂಬಿರುವೆವು.

ಆಡೂರು

ತಾ. ೨೫-೭-೧೯೫೯

ತಮ್ಮ

ವಿಶ್ವನಾಥ ವಾಚನಾಲಯದ ಸದಸ್ಯರು.

# ಮುನ್ನುಡಿ

ಶ್ರೀ ಶಿರೂರ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪನವರಿಗೂ ನನಗೂ ಬಹಳ ಹಳೆಯ ಪರಿಚಯ. ನಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದವರು ಆ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಮೊದಲಿಗರೆಂದರೂ ತಪ್ಪಾಗದು. ಒಂದೇ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಹಭಾಗಿಗಳಾಗಿ ದುಡಿದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಭಾವವಿರುವುದು. ಇಂಥ ಭಾವನೆಯಿಂದಲೇ ಅವರು ತಮ್ಮ ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಗೆ ಮುನ್ನುಡಿ ಬರೆಯಲು ಕೇಳಿದರು. ಆ ಭಾವನೆಯಿಂದಲೇ ನಾನು ಒಪ್ಪಿಸ್ವೀನೆ.

ಒಂದು ದೇಶದ, ರಾಜ್ಯದ ಮಾನದಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ ಹತ್ತು ವರುಷಗಳೇನೂ ಬಹಳವಲ್ಲ. ಆದರೂ ಈ ಹತ್ತು ವರುಷಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಿ ಹೋದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದರೆ, ಅಸಾಧ್ಯವಾದುದೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಹೋಗಿದೆಯೆಂದು ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಸೂರ್ಯನ ಕೊನೆಯ ಕಿರಣವೂ ಮುಟ್ಟದ ಜಾಗೀರು ಇಂದು ನಿನಾಮವಾಗಿ ನಿಜಾಮರ ರಾಜ್ಯವೂ ಹೇಳ ಹೆಸರಿಲ್ಲದಂತಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಬೆಳಕು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಹರಡಿದೆ. ಈ ಹತ್ತು ವರುಷಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೈದರಾಬಾದ ರಾಜ್ಯದ ೨ ತಾಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಆದ ಚಳವಳಿಯ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಇತಿಹಾಸ ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿದೆ.

ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇವಕ್ಕೊಂದು ಬೆಲೆಯಿದೆ. ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಈ ಅಂದೋಳನದಲ್ಲಿ ದೇಶಕ್ಕೆ ದೇಶವೇ ಹೊಡೆದೆದ್ದಿತ್ತು. ಮೂಲೆಮೂಲೆಯಿಂದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಯೋಧರು ಮೂಡಿಬಂದರು. ಸಮಗ್ರ ದೇಶದ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಒಂದು ಕತೆಯನ್ನಾಗಿ ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದರೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಬಹುದಿತ್ತು. ಈಗ ಒಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಒಂದು ಹೊತ್ತಿಗೆಯಾದರೂ ಬಂದಿದೆ; ಸಂತೋಷದ ಸಂಗತಿ.

ನಾನು ರಾಜಕೀಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದಾಗಿನಿಂದ ನನ್ನ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಬಂಧನವಾದುದು ಕೊಪ್ಪಳದಲ್ಲಿ. ನಾನು ಹೋರಾಟದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸಿನ

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾದರೂ, ಇಡೀ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಒಂದೇ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುವುದು ನನ್ನ ಧರ್ಮವಾಗಿದ್ದರೂ, ಕೊಪ್ಪಳದ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಕಣ್ಣು ವಿಶೇಷವಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆದಿದೆಯೆಂಬ ವರದಿ ಬಂದರೆ ಉಬ್ಬುತ್ತಿದ್ದೆ. ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಲ್ಲಿ ವೈಮನಸ್ಸುಂಟಾದರೆ ಕುಗ್ಗುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಇಂದು ಈ ಪುಸ್ತಕ ಈ ರೀತಿಯಿಂದ ಹೊರಬಂದುದಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನವೆನಿಸಿದೆ. ಹಾರ್ದಿಕವಾಗಿ ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತೇನೆ.

ದಿ. ೧೨—೮—೧೯೫೮ — ಜೆ. ಹೆ. ಪಾಟೀಲ

# ಮೊದಲು ಮಾತು

ಕೊಪ್ಪಳ ನಾಡು ಇದು ಹತ್ತು ವರುಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನವಾಬ ಸಾಲಾರ ಜಂಗ ಬಹದ್ದೂರವರ ಒಡೆತನಕ್ಕೆ ಸೇರಿತ್ತು. ಆಗ ಕೊಪ್ಪಳ ಜಾಗೀರು ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಲಬುರ್ಗಿ, ಕೊಪ್ಪಳ ಎರಡು ತಾಲೂಕುಗಳು ಇರುವವು. ಕೊಪ್ಪಳವು ಆಗಿನ ಜಾಗೀರಿನ ಜಿಲ್ಲೆಯಾಗಿದ್ದು ಕಲೆಕ್ಟರರು, ಡಿ. ಎಸ್. ಪಿ. ಮೊದಲಾದ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ೨೫೦ ಗ್ರಾಮಗಳೂ ೫ ಲಕ್ಷ ಎಕರೆ ಭೂಮಿಯೂ ಇದ್ದು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ೨ ಲಕ್ಷ ೫ ಸಾವಿರವಿರುವದು. ಇಲ್ಲಿ ಮುನಿರಾಬಾದ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೆಲ್ಲು, ಕಬ್ಬು, ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದು ಒಂದು ಸಕ್ಕರೆ ಕಾರಖಾನೆಯು ಇರುವದು. ಇಲ್ಲಿಯೇ ತುಂಗಭದ್ರಾ ನದಿಗೆ ಆಣೆಕಟ್ಟು ಕಟ್ಟಲಾಗಿದೆ. ಈ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿ, ಗೋದಿ, ಜೋಳ, ಶೇಂಗಾ ಮುಂತಾದ ಎಲ್ಲ ತರದ ಪೈರುಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಹುಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹುಲಿಗೆಮ್ಮ, ಕೊಪ್ಪಳದಲ್ಲಿ ಗವಿಸಿದ್ಧಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮಠ, ಕುಕನೂರಲ್ಲಿ ಮಹಾಮಾಯಿಯ ಮಂದಿರ, ಅಡೂರಲ್ಲಿ ವೀರಭದ್ರ ದೇವಾಲಯ, ಕಲ್ಲೂರಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲೇಶ್ವರ ಮಂದಿರವು ನೋಡತಕ್ಕ ಸ್ಥಳಗಳಾಗಿರುವವು. ಟೀಪುಸುಲ್ತಾನನು ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಕೊಪ್ಪಳದ ಕೋಟೆಯೂ, ಬಹದ್ದೂರ ಬಂಡಿಯ ಕೋಟೆಯೂ ಇತಿಹಾಸ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಿರುವವು.

ಕೊಪ್ಪಳ ಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಮುಂಡರಗಿ ಭೀಮರಾಯರೂ ಹಾಗೂ ಹಮ್ಮಿಗಿಯ ಕೆಂಚನಗೌಡರೂ ಬ್ರಿಟಿಶರ ವಿರುದ್ಧ ಕಾದಾಡಿ ವೀರ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು. ಈ ನಗರಕ್ಕೆ "ಕೋಪಣ ನಗರ"ವೆಂದು ಹಿಂದಿನ ಇತಿಹಾಸಕಾರರು ಕರೆದಿರುವರು. ಈ ನಗರದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ಸಾವಿರವಿರುವದು. ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಾರದ ಕೇಂದ್ರವೂ ಇರುವದು.

ಈ ನಾಡು ಧಾರವಾಡ, ಬಳ್ಳಾರಿ, ವಿಜಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರುವದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯ ಜನರು ಅಲ್ಲಿಯ ಆಗು ಹೋಗುಗಳನ್ನೇ ಅನುಕರಣ

ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಗಿನ ನಿಜಾಮ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಕೊಪ್ಪಳ ನಾಡು ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತ್ತು. ಇದು ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರರ ನಾಡು. ಹೆಸರಾಂತ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸತ್ಪುರುಷರು ಹುಟ್ಟಿದ ಬೀಡು. ಜಗದ್ಗುರು, ಜಯದೇವ, ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಇವರು ಯಲಬುರ್ಗಿ ತಾಲೂಕಿನ ಬಿನ್ನಾಳು ಗ್ರಾಮದವರು. ಇವರು ಇಲ್ಲಿಯ ಹಿರೇಮಠದವರು. ಇಂಥ ಅನೇಕ ಸತ್ಪುರುಷರನ್ನು ಹಡೆದ ನಮ್ಮ ಈ ನಾಡು ಧನ್ಯವಾದುದು.

ಭಾರತದ ಯಾವದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಚಳವಳಿಯೇ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಲಿ ಅದರ ಕಿಡಿಗಳು ಕೊಪ್ಪಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜ್ವಲಿಸಬೇಕು. ಹೀಗಾಗಿ ನಿಜಾಮ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಕೊಪ್ಪಳನಾಡು ಒಂದು ಗಂಡಾಂತರ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿಯ ಜನರು ಶೂರರೂ ತ್ಯಾಗಿಗಳೂ ಇದ್ದು, ಭಾರತ ಸ್ವತಂತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ತನು ಮನ-ಧನ ಧಾರೆಯಾಗಿ ಎರಿದಿದ್ದಾರೆ. ತ್ಯಾಗ ಬಲಿದಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಪಣಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿ ಹೋರಾಡಿದ್ದರೆ.

ನಾಡಿಗಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಮಹನೀಯರ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಜನತೆಯು ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯುದು. ಇತಿಹಾಸಕಾರರು ನಮ್ಮ ಜನತೆಯ ಅಳಿಲು ಸೇವೆಯನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಈ ಕೃತಿಯು ಅಳತೆಗೋಲಾಗಲು ಕೆಲವು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಹಾಯ ವಾಗಲೆಂದು ಈ ಚಿಕ್ಕ ಹೊತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಒರೆಯುಲಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಓದಿ ಸರಿಯಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಡಿದರೆ ನಮ್ಮ ಶ್ರಮ ಸಾರ್ಥಕವಾದೀತು.

ಇದನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ಮುದ್ರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟ ಶ್ರೀ ಜೆ.ಕೆ.ಪ್ರಾಣೇಶಾಚಾರ್ಯರು ಮಾಲೀಕರು, ಸಾಧನಾ ಪ್ರಿಂಟರಿ, ರಾಯಚೂರ ಇವರಿಗೂ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕಾಶನ ಗೊಳಿಸಿದ ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವನಾಥ ವಾಚನಾಲಯ ಸಂಸ್ಥೆಯವರಿಗೂ ನನ್ನ ಅನಂತ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಇಂತಿ
ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಹಿರೂರ

## ಕೊಪ್ಪಳ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಚೌರಸ ರಸ್ತೆ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಲಾದ ಸ್ಮಾರಕ ಸ್ತಂಭದ ಮೇಲಿರುವ ಲಿಪಿ

ಸ್ವಸ್ತಿ ಶ್ರೀ

ಕ್ರಿಸ್ತ ಶಕೆ ೧೮೫೭ರ ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಮರದ ವೀರ ಸೇನಾನಿಗಳಾಗಿ ಈ ಸಮರವನ್ನು ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಸಿ ಬ್ರಿಟಿಷರನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿ ಯುದ್ಧಮಾಡಿ ೧—೬—೧೮೫೮ ನೆಯ ದಿನ ಈ ಕೋಟೆಯ ರಣಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ವೀರಸ್ವರ್ಗವಾಸಿಗಳಾದ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ವೀರ ಪುತ್ರರಾದ ಮುಂಡರಗಿ ಭೀಮರಾಯ ನಾಡಗೌಡ ಮತ್ತು ಹಮ್ಮಿಗಿ ಕೆಂಚನಗೌಡಾ ದೇಸಾಯಿ ಇವರಿಬ್ಬರ ಮತ್ತು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಕಾದು ಮಡಿದು ಸ್ವರ್ಗಾಲಯಕ್ಕೇರಿದ ಹುತಾತ್ಮರ ಗೌರವಪೂರಿತ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾದ ವೀರಸ್ತಂಭ.

ಕೊಪ್ಪಳ. ೧೫—೮—೧೯೫೭

This commemoration tablet is erected in the memory of the late two brave patriots of Karnatak. Shri Bheemaraya Nadagouda of Mundaragy and Shri Kenchanagouda Desai of Hammige and their faithful foilowers who pioneered the freedom struggle of 1857 A.D- in this part of the land and laid their lives fighting bravely the British Army in their fort on 1st June 1858 A. D.

KOPPAL: 15th August 1957

# ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರಕ್ಕೆ ಕೊಪ್ಪಳ ನಾಡಿನ ಕಾಣಿಕೆ

ಬ್ರಿಟಿಶರು ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಬಂದು ರಾಜ್ಯವಾಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಕೆಲವು ಕಾಲ ಗತಸಿದ ನಂತರ ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ಕೆಲವು ವೀರರಿಗೆ ಗುಲಾಮಗಿರಿಯು ಅಸಹ್ಯವಾಗಿ ತೋರಿರಬೇಕು. ಪರಕೀಯರ ಆಳಿಕೆಯಿಂದ ಅವರ ಮನನೊಂದು ಅದನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿರಬೇಕು. ಅಂತೆಯೇ ೧೮೫೭ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಅನೇಕ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಶ ಸರಕಾರದ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಬಂಡು ಹೂಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆಗ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಸಂಘಟನೆಯಿಂದ ಪೂರ್ವಾಲೋಚನೆಯಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಿದ್ಧತೆಯಿಂದ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಕೈ ಹಾಕಿದ್ದರೆ ಅಂದೇ ವಿಜಯ ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಲು ಅನುಕೂಲತೆಯೂ, ಅನುಭವವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅಂತೆಯೇ ೧೮೫೭ನೇ ಇಸ್ವಿಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಹೋರಾಟವು ಅಯಶಸ್ವಿಯಾಯಿತು. ಅಂದು ಅಂಕುರಿಸಿದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ ದಾಹವು ಕಮರದೇ ಕುಗ್ಗದೇ ಕ್ರಮೇಣವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಬಂದಿತು. ಅದು ೧೯೪೭ನೇ ಇಸ್ವಿ ಆಗಸ್ಟ ೧೫ಕ್ಕೆ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಭಾರತೀಯರ ಆಶೆ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯು ಕೊನೆಗೊಂಡಿತು.

೧೮೫೭ನೇ ಇಸ್ವಿಯಿಂದ ೧೯೪೭ನೇ ಇಸ್ವಿಯ ವರೆಗೆ ಒಂದು ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ದೇಶದ ನಾನಾಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ವೀರರು ತ್ಯಾಗ ಬಲಿದಾನ ಮಾಡಿ ಕೀರ್ತಿಶಾಲಿಗಳಾಗಿರುವರು.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹರಡಿದ ಸ್ವಾತಂತ್ರದ ಈ ಕಿಡಿಗಳು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಬೇಗೆಯನ್ನು ಬಹುಬೇಗ ಹಬ್ಬಿಸಿದವು. ಕಿತ್ತೂರ ನಾಡಿನ ಚನ್ನಮ್ಮ ರಾಣಿಯೂ, ಹಂದಿಗನೂರ ದೇಸಾಯರು, ನರಗುಂದದ ಬಾಬಾಸಾಹೇಬರು ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಸಿದ್ಧತೆ ನಡಿಸಿದ್ದರು. ಇದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೊಪ್ಪಳ ಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂಡರಿಗಿ ಭೀಮರಾಯರೂ, ಹಮ್ಮಿಗಿಯ ದೇಶಾಯಿ ಕೆಂಚನಗೌಡರೂ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿದ್ದರು. ಇವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಕಾದಾಡುವಂತೆ

ಮಾಡಿ ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿ ಪೀತೂರಿ ಮಾಡಿ ಬ್ರಿಟಿಶರು ತಮ್ಮ ಬೇಳೆ ಬೇಯಿಸಿ ಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ಕನ್ನಡಿಗರಲ್ಲಿರುವ ವೀರತನವನ್ನೂ, ಶೂರತನವನ್ನೂ, ಕೆಚ್ಚೆದೆಯನ್ನೂ ಕಂಡು ಅವರು ಈ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ತುಂಡುತುಂಡು ಮಾಡಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದರು.

ಮುಂಡರಗಿ ಭೀಮರಾಯರೂ ಹವಿಮ್ಮಿಗಿಯ ದೇಸಾಯರೂ ಕೊಪ್ಪಳ ಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ ಸೈನಿಕರ ಪಿತೂರಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟು ಕಾದಾಡಿ ವೀರಸ್ವರ್ಗ ಹೊಂದಿದರು. ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕವಲೂರು, ಕುಕನೂರು, ಹಳ್ಳಿಗುಡಿ, ಆಡೂರು, ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ಆಪ್ತರೂ ಬಂಧು ಬಳಗದವರೂ ಇದ್ದು ಈ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಅನೇಕರು ಈ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಕಾದಾಡಿ ಮಡಿದರು, ಇಂದಿಗೂ ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಂದಿನ ಹೋರಾಟದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕಥೆಗಳಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುವರು.

ಇವರ ಸ್ಮಾರಕವಾಗಿ ಕೊಪ್ಪಳ ನಗರದಲ್ಲಿ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಹತ್ತಿರ ಸ್ತ್ರೀಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ೧೯೫೭ರ ಶತ ಸಂವತ್ಸರೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಸ್ತಂಭವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಸ್ಮಾರಕವನ್ನು ಮಾಡಿರುವರು.

ಇವರ ಬಂಡಾಯದ ನಂತರ ೧೯೨೦ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸಿನ ಪೂಜ್ಯ ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಯವರ ಮುಂದಾಳುತನದಲ್ಲಿ ಸವಿನಯ ಕಾಯದೇ ಭಂಗ ಚಳವಳಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಬಹಿಷ್ಕಾರ, ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ, ಅಸಹಕಾರ ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಮಹಾತ್ಮರು ದೇಶದ ಮುಂದಾಳುಗಳಿಗೆ ಕರೆಕೊಟ್ಟರು. ಆಗ ಇಲ್ಲಿಯ ಶ್ರೀ ಜಯರಾವಾಚಾರ್ಯರು ಕೊಪ್ಪಳ ಇವರು ಪ್ರಮುಖ ಭಾಗ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಸೆರೆಮನೆಯ ವಾಸವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರು. ಇವರು ಕೀರ್ತನಕೇಸರಿ ಎಂದು ಅಖಿಲ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಪಡೆದರು. ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರರಾವ ಚಾಕಲಬ್ಬಿ ವಕೀಲರು, ಶ್ರೀ ತಮ್ಮನಗೌಡಾ ಪಾಟೀಲರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಚಳವಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು. ಶ್ರೀ ಬಸವಂತರಾವ ಕಾಟರಹಳ್ಳಿ ಹಿರೇಮಠ ಇವರು ಹೈದ್ರಾಬಾದಿನಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲಿಗರಾಗಿ ಪೋಲೀಸರ ಪ್ರಬಲವಾದ

ಕಾವಲಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ಕಣ್ಣು ತಪ್ಪಿಸಿ ಧ್ವಜವನ್ನು ಹಾರಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಮುಖರ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯನ್ನು ಪಡೆದರು. ಇವರು ಸರೋಜಿನಿ ದೇವಿಯವರಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಾಗಿದ್ದರು.

ಮಹಾತ್ಮಾಗಾಂಧಿಯವರು ೧೯೩೪ನೇ ಇಸ್ವಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿದ ಕಾಂಗ್ರೆಸ ಅಧಿವೇಶನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಜನತೆಯನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿ ಹುರಿದುಂಬಿಸಿ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸಿದರು. ಅವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಪ್ರಭಾವವು ನಮ್ಮ ಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ಬಿತ್ತು. ಮುಂದೆ ೧೯೩೭ರಲ್ಲಿ ಲಖನೋ ಕಾಂಗ್ರೆಸ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಜವಾಹರರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಿದರು. ಆಗ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿದರು. ಇವರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯರಾದವರು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಶ್ರೀ ಯಜ್ಞ. ಕೊಟ್ರಪ್ಪ, ಶ್ರೀ ಹಂಪಿ ನರಶಿಂಗರಾವ, ಶ್ರೀ ಶಿರೂರ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಇವರು ಇದ್ದರು. ಇವರು ಕೊಪ್ಪಳ ಯಲಬುರ್ಗಿ ತಾಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಜನಜಾಗ್ರತಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೈಕೊಂಡರು. ಕೊಪ್ಪಳ ಜಾಗೀರದಾರರಾಗಿದ್ದ ನವಾಬ ಸಾಲಾರಜಂಗ ಬಹದ್ದೂರವರ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ರೈತರ ಕುಂದು ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಅರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಆಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಬರಗಳು ಬೀಳಹತ್ತಿ, ಜನರು ಹಾಯಿ ಹಾಯಿ ಆಗಿ ಭಯಗೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದರು. ಇಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ರೈತರ ಪಕ್ಷವಹಿಸಿ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ದೂರು ಹೇಳುವವರು ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸುವದು ಮಹಾಪರಾಧವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ನಿಜಾಮರ ರಾಜ್ಯದ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಜಾಗೀರು ಇದ್ದಿತಾದರೂ ಇದರ ಮೂಲಿಕರಾದ ನವಾಬ ಸಾಲಾರಜಂಗರು ಇರುವದು ಹೈದ್ರಾಬಾದಿನಲ್ಲಿ. ಅವರು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ರೈತರ ಕೂಗು ಕೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಗಳಂತೆ ಅರಸರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಂತೆ ವರ್ತಿಸಿ ರೈತರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ಸುಧಾರಣೆಗಳೂ ಆಗದೇ ಕೇವಲ ಜಾಗೀರದಾರರ ಪ್ರೇಮ ಸಂಪಾದಿಸಲು ಎಲ್ಲ ಹಣವನ್ನು ನವಾಬರ ವಶಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಿ ಜನತೆಯನ್ನು ಅಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಉಸಿರು ಆಡಿಸದಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದರು.

೧೯೩೦ ನೇ ಇಸ್ವಿಯಲ್ಲಿ ಬರಗಾಲವು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಆಗ ಇಲ್ಲಿಯ ರೈತರ ಮುಖಂಡರು ಹೈದರಾಬಾದಿಗೆ ಹೋಗಿ ನವಾಬರನ್ನು ಕಂಡು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅರಿಕೆಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಈ ಸುದ್ದಿಯು ಇಲ್ಲಿಯ ಸ್ಥಾನಿಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿದು, ಕೂಡಲೇ ಜನರು ಹೈದ್ರಾಬಾದಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಮುಂದಾಳುಗಳ ಮನೆಯವರನ್ನು ಹೆದರಿಸಿ ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ವಸೂಲ ಮಾಡಿದರು. ರೈತರು ಹೆದರಿ ದನ ಕರುಗಳನ್ನು ಮಾರಿ ಕಂದಾಯ ತೆತ್ತರು. ಸರಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಈ ಕೃತಿಯಿಂದ ರೈತರು ಅಸಮಾಧಾನಗೊಂಡಿದ್ದರು. ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಸಂಘಟನೆ ಬೆಳಸಹತ್ತಿದರು. ದೈವವಶಾತ್ತ ೧೯೩೩ ರಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಬರಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಆಗ ಯಲಬುರ್ಗಿ ಕೊಪ್ಪಳ ತಾಲೂಕಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಶಿರೂರ ಇವರು ಸಂಚಾರಮಾಡಿ ರೈತರಿಂದ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಈಸಿದರು. ಅನೇಕ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಲಾಯಿತು. ಹೈದರಾಬಾದ ಸರಕಾರದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯು ಬಂದು ನಿಜಸ್ಥಿತಿಯ ವರದಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಬರಗಾಲದ ಕಾಮಗಿರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ, ಹಪ್ತಾ ತಪಕೂಬ ಇಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಸರಕಾರವು ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಿತು. ಆದರೆ ಅದು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ಬಾರದೇ ಹೊರಗಿನ ಪ್ರಚಾರ ಮಾತ್ರವಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ಜನರು ಸರಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಸತ್ಯ ಹಾಗೂ ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಮಾತುಗಳಿಂದ ನಿರಾಶರಾಗಿದ್ದರು. ಇದನ್ನು ಹೊರಗೆ ಹಾಕಿಸಲಾಯಿತು. ಪುನಃ ೧೯೩೬ ರಲ್ಲಿ ಬರಗಾಲವು ಒದಗಿತು. ಆಗಿನ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದ ಡಾಕ್ಟರ ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದರು ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರವಾಸ ಕೈಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರು ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಿಂದ ಬಳ್ಳಾರಿಗೆ ಹೊರಟಾಗ ನಡುವೆ ಭಾನಾಪುರ ರೈಲ್ವೆ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾದ ಒಂದು ಮನವಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಲಾಯಿತು. ಇವರೊಂದಿಗೆ ಕೃಪಲಾನಿಯವರೂ ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಾಂತಾಧ್ಯಕ್ಷ ಶ್ರೀ ಹೊಸಮನಿ ಸಿದ್ದಪ್ಪನವರೂ ಇದ್ದರು. ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ಮನವಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟದ್ದು ಹಾಗೂ ೧೯೩೬ ರಲ್ಲಿ ಪೂಜ್ಯ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರಿಗೆ ಭಾನಾಪುರ ರೈಲ್ವೆ ಸ್ಟೇಷನ್ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಮಾನಪತ್ರವನ್ನು, ಹರಿಜನ ನಿಧಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿದ್ದನ್ನು ನಿಜಾಮ ಸರಕಾರವ ಮತ್ತು ಜಾಗೀರು

ಸರಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಕೆಂಗಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಸ್ವಾಗತ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಶ್ರೀ ತಮ್ಮನಗೌಡ ಪಾಟೀಲ ವಕೀಲರೂ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾಗಿ ಶ್ರೀ ಶಿರೂರ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ, ಶ್ರೀ ಯುಚ್. ಕೊಟ್ರಪ್ಪ ಇವರು ಇದ್ದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದ್ದರ. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅಂದು ತಾ. ೩ ಮಾರ್ಚ ೧೯೩೪ ರಂದು ಗಾಂಧಿಯವರ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಹತ್ತು ಸಾವಿರಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಸಮೂಹವು ಸೇರಿತ್ತು. ಅವರ ಪಾದಧೂಳಿ ಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ನಮ್ಮ ನಾಡು ಪವಿತ್ರವಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ಜನ ಹೆಚ್ಚು ಧೈರ್ಯತಾಳಿತು. ಉತ್ಸಾಹಭರಿತವಾಯಿತು.

ಈ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ೧೯೩೮ ರ ಒರಗಾಲ ಬಿದ್ದಾಗ ನಮ್ಮ ಜನ ಸಕಲ ತ್ಯಾಗಕ್ಕೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಜಿದರಿದರು. ಹೈದ್ರಾಬಾದದಿಂದ ಪದ್ಮಜಾ ನಾಯಡುರವರೂ, ಶ್ರೀ ರಾವಿ ನಾರಾಯಣ ರೆಡ್ಡಿಯವರೂ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ವರದಿಮಾಡಿದರು. ಹೈದ್ರಾಬಾದ ಸರಕಾರದ ಕಂದಾಯ ಖಾತೆಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಬರೋಜಿ ಸಾಹೇಬರು ಬಂದು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯ ಸಲಹೆ ನೀಡಿದರು. ಅದರಂತೆ ಹಪ್ತ (ಕಂದಾಯ) ತಹಕೂಬ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಬರಗಾಲ ಕಾಮಗಿರಿಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾದವು. ಸರಕಾರವು ತನ್ನ ತಪ್ಪು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿತು. ೧೯೩೮ನೇ ಇಸ್ವಿ ಕೊನೆಗೆ ಶ್ರೀ ಹರ್ಡೀಕರ ಮಂಜಪ್ಪನವರು ಯಲಬುರ್ಗಿ, ಕೊಪ್ಪಳ ತಾಲೂಕುಗಳ ಪ್ರವಾಸದ ಕೈಕೊಂಡು ಒಂದು ವಾರ ಸಂಚರಿಸಿ ಜನಜಾಗ್ರತಿ ಮಾಡಿದರು. ಇವರ ಪ್ರವಾಸದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಶ್ರೀ ಶಿರೂರ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಇವರು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಕೊಪ್ಪಳ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಭೆ ಮೆರವಣಿಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಆದದ್ದು ಇದೇ ಮೊದಲು ಸಲವಾಗಿತ್ತು. ಪೋಲೀಸರಿಗೆ ಈ ಸಭೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಂಧಿಸಲು ಶಕ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕೊಪ್ಪಳ ವಲ್ಲಿ ಪೋಲೀಸರು ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಎಣ್ಣೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕಾಯುತ್ತ ಕೂತಿದ್ದರು. ಜನರು ಒಳ್ಳೇ ಸಂಭ್ರಮದ ಸ್ವಾಗತ ನೀಡಿದರು. ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಜನರು ಸೇರಿಸ್ದರು. ೧೯೩೭ ರಷ್ಟು ಮತ್ತೆ ಬರ ಸಂಭವಿಸಿತು. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸರಕಾರವು ಜನರ ವಿನಂತಿಯನ್ನು ಮನ್ನಿಸಿ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡಿತು.

ಹೀಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೂಟ್ಟದ್ದು ಜಾಗೀರ ಸರಕಾರದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿಯೇ ಮೊದಲಿನದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಜನರಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವು ಬೆಳೆಯಿತು.

೧೯೩೯ರಲ್ಲಿ ಹೈದ್ರಾಬಾದ ಕಾಂಗ್ರೆಸ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದರಾವ ನಾನಲ್ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನಂದ ತೀರ್ಥರವರು ಕೊಪ್ಪಳ, ಕುಕನೂರ, ಆಡೂರ, ರಾಜೂರುಗಳಿಗೆ ಭೆಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟು ಇಲ್ಲಿಯ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು ತಮ್ಮ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಿದರು. ಕುಕನೂರ ವಿದ್ಯಾನಂದ ಗುರಕುಲ ಆಡೂರ ವಿಶ್ವನಾಥ ವಾಚನಾಲಯ, ರಾಜೂರ ಹರಿಜನಶಾಲೆ ಇವು ಸಜೀವ ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿರುವವು. ಆಡೂರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಚನ್ನಪ್ಪ ಹೋಟಮ್ಮನವರ, ಶ್ರೀ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಶಿರೂರ ಕೊಪ್ಪಳದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ತಮ್ಮನಗೌಡರು ವಕೀಲರು, ಶ್ರೀ ಪುಟ್ಟಿ ನರಸಿಂಗರಾಯರು ಶ್ರೀ ಯಚ್.ಕೊಟ್ರಪ್ಪ ಶ್ರೀ ರಾಮದಾಸ ಮೊದಲಾದವರು ರೈತರ ಪರವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವರು. ೧೯೪೦ರಲ್ಲಿ ಜನಾರ್ದನರಾವ್ ದೇಸಾಯಿಯವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಹೈದ್ರಾಬಾದ ಕರ್ನಾಟಕ ದ್ವಿತೀಯ ಪರಿಷತ್ತು ಬೀದರದಲ್ಲಿ ನೇರವು ಮುನ್ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿತ್ತು. ಆ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ನಮ್ಮ ಭಾಗದ ೧೫ ೧೬ ಪ್ರಮುಖ ಮಂದಾಳುಗಳು ಹೋಗಿದ್ದರು. ಕೊಪ್ಪಳ ಯಲಬುರ್ಗಿ ತಾಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಅದರ ಸಮಿತಿಗಳು ಸ್ಥಾಪಿತವಾದವು. ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಶ್ರೀ ಗುರುರಾವ ದೇಸಾಯಿ, ಶ್ರೀ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಶಿರೂರ ಇವರು ಅವುಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು.

೧೯೪೦ ನೇ ಇಸ್ವಿ ಫೆಬ್ರುವರಿ ೨೬ (ರಕ್ತ ಗಲ್ಲಾಗಿ ಮಾಘ ಬಹುಳ ೧೩) ಮಹಾಶಿವರಾತ್ರಿಯ ಶುಭ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾದ ಆಡೂರಿನ ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವನಾಥ ವಾಚನಾಲಯವು ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿನ ಜನತೆಯ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಒಳ್ಳೇ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಕಾರ್ಯವಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ರಾಜೂರಲ್ಲಿ ಹರಿಜನ ಶಾಲೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿತ್ತು. ಕುಕನೂರ ವಿದ್ಯಾನಂದ ಗುರುಕುಲವೂ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಪ್ರಸಾರವನ್ನಲ್ಲದೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ

ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿತ್ತು. ಆಡೂರಲ್ಲಿಯೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಲೆಯು ಸ್ಥಾಪಿತವಾಯಿತು. ಖಾದಿ ಸಂಘವು ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಯಲಬುರ್ಗಿ, ಜಟಿಗಿ, ರಾಜೂರು ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ವಾಚನಾಲಯಗಳು ಸ್ಥಾಪಿತವಾದವು.

೧೯೪೧ ರಲ್ಲಿ ಕೊಪ್ಪಳದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರಸಾದ ನಿಲಯವು ಸ್ಥಾಪಿತವಾಯಿತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲತೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಸಾರವನ್ನು ಮಾಡಹತ್ತಿತು. ಹೀಗೆ ಜನಜಾಗ್ರತೆಯ ಕಾರ್ಯವು ನಡೆದಿರುವಾಗ ಯಮನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಯಾವದು ತಾನೇ ಸಹನವಾದೀತು ? ಎಂಬುವ ನಾಣ್ಣುಡಿಯಂತೆ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಬರಗಾಲವು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ೧೮–೧೯ ವರುಷಗಳಲ್ಲಿ ೫ ಸಾರೆ ಬರವು ಬಿದ್ದು ಜನರು ಕುದಿ ಕುಗ್ಗಿಹೋಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಅತ್ಯಂತ ಕಷ್ಟದಾಯಕವಾಗಿತ್ತು. ಸರಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಕೈ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನೇ ಕುಳಿತರು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಬರಗಾಲ ನಿವಾರಣೋಪಾಯ ಸಂಘವು ಸ್ಥಾಪಿತವಾಯಿತು. ಯೋಗ್ಯದರದ ಕಾಳಿನ ಅಂಗಡಿಗಳು ಸ್ಥಾಪಿತವಾದವು. ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲಾ ಸಮಿತಿಯು ಇದರ ವಿಚಾರಣೆಗಾಗಿ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ನೇಮಿಸಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಆರ್. ಜಿ. ಜಾಗೀರದಾರರೂ ಶ್ರೀ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಶಿರೂರ ಇವರು ಇದ್ದು ಎರಡೂ ತಾಲೂಕುಗಳ ಅನೇಕ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಿ ವರದಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅವರು ಇಲ್ಲಿಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿ, ಜನರು ಗಿಡದ ಗಡ್ಡೆ ತೊಪ್ಪಲು ತಿನ್ನುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡು ಕನಿಕರಬಟ್ಟು ಇದರ ನಿವಾರಣೆಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ತುಂಗಭದ್ರಾ ನದಿಗೆ ಆಣೆಕಟ್ಟು ಕಟ್ಟುವದು ಒಂದೇ ಒಂದು ಮಾರ್ಗವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿರುವರು. ಈ ವರದಿಯನ್ನು ನವಾಬ ಸಾಲಾರಜಂಗರ ಸರಕಾರಕ್ಕೂ ಹೈದ್ರಾಬಾದ ಸರಕಾರಕ್ಕೂ ಒಪ್ಪಿಸಿ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಶಿಷ್ಟ ಮಂಡಲವು ಹೋಗಿ ತಮ್ಮ ದುಃಖವನ್ನು ತೋಡಿಕೊಂಡಿತು. ನೂರಾರು ಅರ್ಜಿಗಳು ಹೋದವು. ಇದೆಲ್ಲವುಗಳ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ನೈಜಾಮ ಸರಕಾರದ

ಕಂದಾಯ ಖಾತೆಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಗ್ರಿಗ್ಸನ್ ಸಾಹೇಬರು ಈ ನಾಡನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿದರು. ಆಗ ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಬಸವಂತರಾವ ಕಾಟರಹಳ್ಳಿ, ಶ್ರೀ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಶಿರೂರ ಇವರು ಶ್ರೀ ದಾನಶೂರ ಬಸರಿಗಿಡದ ವೀರಪ್ಪ ನವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತುಮಂಡಲವು ಕಂಡು ಮನವಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿತು. ಅಂದು ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ಸಾವಿರಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಕೂಡಿದ್ದರು. ಇದರ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಸರಕಾರವು ಕೂಡಲೇ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರಗಾಲ ಕಾಮಗಿರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಕಂದಾಯವನ್ನು ತಹಕೂಬ ಮತ್ತು ಮಾಫಿ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಕಾಳು ಒದಗಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಯತ್ನವು ನಡೆದು ಅನೇಕ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ದರದ ಕಾಳಿನ ಅಂಗಡಿಗಳ ನ್ಯಾಯಾಂತರ ಕಾಳು ದೊರೆಯುಹತ್ತಿತು. ಇದಕ್ಕೂ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಜಾಗೀರ ಸರಕಾರವು ಜಮೀನುಗಳ ಸರ್ವೆ ಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ನೇಮಿಸಿದ್ದಿತು. ಅವರ ಕೈಕೆಳಗಿನವರು ಲಂಚದ ಹಾವಳಿಯನ್ನು ನಡೆಸಿ ಜನರನ್ನು ಹಿಂಡಿ ಹಿಪ್ಪಿ ಮಾಡಹತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಜಾಗೀರ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಿದಾಗ್ಯೂ ಕವಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಶ್ರೀ ವೀರ ಭದ್ರಪ್ಪ ಇವರು ನಿಜಾಮ ಸರಕಾರದ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಸರ್ ಅಕಬರ ಹೈದರಿಯವರಿಗೆ ಸುದೀರ್ಘವಾದ ತಂತಿ ಕಳಿಸಿ ಇದರ ಯೋಗ್ಯ ವಿಚಾರಣೆ ಯಾಗಲೇಬೇಕು. ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ಇದರಿಂದ ವಿಚಾರಣೆ ನಡೆಯಿತು. ಅನೇಕರು ತಪ್ಪಿಸ್ಥರೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸಲಾಯಿತು. ಶ್ರೀ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪನವರ ಹರಿಜನ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಕೆಲವೊಂದು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ವಿಜಯ ಸಂಪಾದಿಸಲಾಯಿತು.

೧೯೩೯ ನೇ ಇಸ್ವಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಪ್ಪಳ ಯೆಲಬುರ್ಗಿ ತಾಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಂಗ್ರೇಸ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕಾಗಿ, ಶ್ರೀ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಶಿರೂರ, ಶ್ರೀ ಜೆ ಕೆ.ಪ್ರಾಣೇಶಾ ಚಾರ್ಯರು ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಿದರು. ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿದರು. ಕೊಪ್ಪಳ ದಲ್ಲಿ ದಿಗನಾಲು ಪ್ರಕಟನೆಗಳನ್ನು ಹಂಚುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಇಡ ಲಾಗಿತ್ತು. ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದ ಮುಂದಿನ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಇದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆರ್ಯಸಮಾಜದವರು ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವನ್ನು ಹೂಡಿದರು.

ದಿನಾಗಲು ತಂಡತಂಡವಾಗಿ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿಗಳು ಕೊಪ್ಪಳಕ್ಕೆ ಬರಹತ್ತಿದರು. ಈ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಡಲಾಯಿತು. ಕಾಂಗ್ರೆಸು ಚಳವಳಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಇದರಲ್ಲಿ ಇಟಗಿಯ ವಿರುಪಾಕ್ಷ ಸ್ವಾಮಿ ಮೊದಲಾದವರು ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡಿದರು. ಶ್ರೀ ಬಸವಂತರಾವ ಕಾಟ್ರಹಳ್ಳಿ ಇವರು ಕೊಪ್ಪಳದ ಕೆಲವು ಕಾರ್ಯಕರ್ತರೊಂದಿಗೆ ಹೈದ್ರಾಬಾದಿನಲ್ಲಿ ೩ ನೇ ಡಿಕ್ಟೇಟರರಾಗಿ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡಿದರು. ೧೯೪೨ ರ ಚಲೇಜಾವ್ ಚಳವಳಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರವಾಡ, ವಿಜಾಪುರ, ಬೆಳಗಾಂವ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅನೇಕ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸಿಗರಿಗೆ ಹಲವಾರು ರೀತಿಯಿಂದ ಸಹಾಯಮಾಡಿ ಅವರ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಯಶವನ್ನುಂಟುಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟರು, ೧೯೪೦ ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ದೊಡ್ಡಮೇಟಿ ಅಂದಾನಪ್ಪನವರೂ ಶ್ರೀ ಹಳ್ಳಿಕೇರಿ ಗುದ್ಲೆಪ್ಪನವರೂ ಆಡೂರು, ಕುಕನೂರ, ಇಟಗಿ ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಾಮಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಪೋಲೀಸರು ಆಡೂರಲ್ಲಿ ಇವರ ಸಭೆಗೆ ಆಡ್ಡಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಜನರ ವಿರೋಧವನ್ನು ಕಂಡು ಸುಮ್ಮನಾದರು. ಈ ಸಭೆಗೆ ಸುತ್ತಲಿನ ಅನೇಕ ಜನರು ಬಂದಿದ್ದರು ೧೯೪೪ ರಲ್ಲಿ ಲೇವಿ ವಸೂಲಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸರಕಾರವು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿತು. ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಸಹಾಯನನ್ನೇ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಾಳಿನ ಕೊರತೆಯು ಬಹಳವಿತ್ತು. ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಲೆ ತುರಿಸಕೊಳ್ಳಹತ್ತಿದ್ದರು. ಬಡಜನರು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಕಾಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಆಗ್ರಹ ಪಡಿಸಹತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಶಿರೂರ ಇವರು ಇದ್ದವರಿಂದ ಕಾಳು ವಸೂಲ ಮಾಡಿ ಇಲ್ಲದವರಿಗೆ ಹಂಚುವ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಣೆ ಹೊತ್ತರು. ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಕಾಳು ಒಯ್ಯಲು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕಾಳು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದ ಬಗ್ಗೆ ಇವರ ಮೇಲೆ ಖಟ್ಲೆ ಹಾಕಲಾಗಿತ್ತು. ೧೯೪೯ರಲ್ಲಿ ಹೈದರಾಬಾದ ಸರಕಾರವು ಇವರ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ರದ್ದುಪಡಿಸಿತು.

೧೯೪೨ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಶಿರೂರ ಇವರು ಕೆಲವೊಂದು ಕಾರ್ಯಕರ್ತರೊಡನೆ ಕೊಪ್ಪಳ ಸ್ಟೇಶನ್ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಜಯಪ್ರಕಾಶರನ್ನು ಸ್ವಾಗ

ತಿಸಿ ಹೈದ್ರಾಬಾದದ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ೧೫ ಆಗಸ್ಟ ೧೯೪೭ ಭಾರತವು ಸ್ವಾತಂತ್ರವಾದ ದಿನ ಭಾರತದ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವೈಭವದಿಂದ ಆಚರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆದರೆ ಹೈದ್ರಾಬಾದ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಈ ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಪುಣ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ನಿಜಾಮ ಸರಕಾರವು ಒಂದು ಫರ್ಮಾನು (ಆಜ್ಞೆ) ಹೊರಡಿಸಿ ಯಾರೂ ಭಾರತ ರಾಷ್ಟ್ರ ಧ್ವಜವನ್ನು ಹಾರಿಸದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಸೂಚಿಸಿತ್ತು. ಸಭೆ ಸೇರುವಿಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ಮೊದಲೇ ನಿರ್ಬಂಧ ಹಾಕಲಾಗಿತ್ತು. ಶ್ರೀ ಜನಾರ್ದನರಾವ ವಕೀಲ ಕೊಪ್ಪಳ ಇವರು ಸಭೆಯ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮುರಿದು ಸೆರೆಯಾಳಾಗಿದ್ದರು. ದಿನಾಂಕ ೧೫ರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರೀ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಶಿರೂರ ಇವರು ಕೊಪ್ಪಳ ಕಾತರಕಿ, ಕೆನ್ನಾಳು, ಯಲಬುರಗಿ, ಕುಕನೂರು ಈ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಧ್ವಜ ಹಾರಿಸಲು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಅದರಂತೆ ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಪೂರ್ವ ತಯಾರಿಯಂತೆ ಕೊಪ್ಪಳದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಣಾಚಾರ್ಯ ವಕೀಲ, ಶ್ರೀ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಶಿರೂರ ಶ್ರೀ ಹಂಪಿ ನರಶಿಂಗರಾವ ಕುಕನೂರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಇಟಗಿ ರಾಘವೇಂದ್ರರಾವ ವಕೀಲರು ಯಲಬುರ್ಗಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಾವಣಕಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸರಾಯರು ಕೆನ್ನಾಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಶಿದ್ದಪ್ಪ ಮಾಸ್ತರರು ಕಾತರಕಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಬಂಗಾರ ಶೆಟ್ಟರು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸುಮಾರು ೨೦ಜನ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ೧೫ನೇ ಆಗಸ್ಟಕ್ಕೆ ಧ್ವಜ ಹಾರಿಸಿ ಬಂಧಿತರಾದರು. ಕೊಪ್ಪಳದಲ್ಲಿ ಈ ದಿನಸ ಮುಂಜಾನೆ ಜನರ ಸಮೂಹವು ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಣಾಚಾರ್ಯರ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಂತಿತ್ತು. ಮುವ್ವರು ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿಗಳು ಸಿದ್ಧತೆಯಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಸ್ಟೇಶನ ಸಮೀಪದ ಬೈಲಲ್ಲಿ ಧ್ವಜ ವಂದನೆ ಮಾಡಿದರು. ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರವನ್ನು ಓದಿದರು. ೩೫ ಪೊಲೀಸ ಜನ ಪೋಲಿಸರು ಶಸ್ತ್ರಧಾರಿಗಳಾಗಿ ನಿಂತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಪೂರ್ತಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಬಂಧಿಸಲಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇವರನ್ನು ಪೋಲೀಸ ಠಾಣೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಲಾಯಿತು. ಸಾವಿರಾರು ಜನರು ಪೋಲೀಸ ಕಛೇರಿಯ ಬಳಿ ಬಂದು ನಿಂತು "ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಜಿಕಿ ಜೈ" ಎಂದು ಜಯಘೋಷ ಮಾಡಹತ್ತಿದರು. ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಣಾಚಾರ್ಯರು ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶಾಂತರೀತಿಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಲು ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು.

ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವು ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ನಡೆಯಿತು. ಕೊಪ್ಪಳ, ಯಲಬುರಗಿ ಈ ಎರಡು ತಾಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧೫೦ ರವರೆಗೆ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳೆಯಿತು. ನೈಜಾಮ ಸರಕಾರವು ಹಾಗೂ ರಜಾಕಾರರು ರೊಚ್ಚಿಗೆದ್ದು ಮನಬಂದಂತೆ ತಮ್ಮ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಹತ್ತಿದರು. ಶ್ರೀ ಜಾಕಲಬ್ಬಿ ವಕೀಲರನ್ನು ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವರೆಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅವರ ಮನೆಯ ಶೋಧ ನಡೆಸಿ ಅವರ ಮೇಲೆ ಖಟ್ಲೆಹಾಕಿದರು. ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆವಿಧಿಸಿ ಹೈದರಾಬಾದ, ಕಲಬುರ್ಗಿ, ರಾಯಚೂರು, ನಿಜಾಮಾಬಾದ, ಔರಂಗಾಬಾದ ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟರು. ಕಾಂಗ್ರೆಸಿಗರ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವು ಒಳ್ಳೇ ಭರದಿಂದ ನಾ ಮುಂದೆ ನೀ ಮುಂದೆ ಎಂದು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಕಂಡು, ಸರಕಾರವು ಬೆದರಿತು. ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಮುಖಂಡರೊಡನೆ ಒಪ್ಪಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಸೆರೆಮನೆಯಿಂದ ಕೆಲವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟರು. ಶ್ರೀ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಶಿರೂರ ಇವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟ ಕೂಡಲೆ ನೇರವಾಗಿ ಗದಗಿಗೆ ಹೋದರು. ಅಲ್ಲಿ ಶಿಬಿರಗಳ ಮುಖಂಡರನ್ನು ಕಂಡು ಮುಂದೆ ಹೇಗೆ ನಡೆಸಬೇಕೆಂಬುವ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದರು. ನಿಜಾಮ ಸರಕಾರದ ಒಪ್ಪಂದವು ಇಲ್ಲಿಯ ಮುಸ್ಲೀಂ ರಜಾಕಾರರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಆಗಿರದೆ ಕಾಯದೆಯನ್ನೇ ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ದರೋಡಿ, ಲೂಟಿ, ಕೊಲೆ, ಸುಲಿಗೆ ನಡೆಸಿದರು. ಹೈದ್ರಾಬಾದವು ಮುಸ್ಲೀಮರ ರಾಜ್ಯವೆಂದೂ ಇದರ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಸಕಲ ಮುಸ್ಲೀಮರು ಬರಬೇಕೆಂದೂ ಕಾಸೀಮ ರಜವಿಯವರು ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಿದರು. ಕೆಲವೊಂದು ಮುಸ್ಲಿಮರು ಮತಿಗೆಟ್ಟು ಕುಣಿದಾಡಿದರು. ರಜಾಕಾರರ ಕ್ಯಾಂಪುಗಳು ಸ್ಥಾಪಿತವಾದವು.

ಅಳವುಂಡಿ, ಕವಲೂರ, ಬನ್ನಿಕೊಪ್ಪ, ಮುಧೋಳ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಠಾಣರು ಬಂದು ನೆಲಿಸಿದರು. ಬೇಟಗೇರಿಯಲ್ಲಿ ಪೋಲೀಸರು ತಮ್ಮ ಠಾಣೆ ಹಾಕಿದರು. ಅಳವುಂಡಿಯ ಶ್ರೀ ಶಿದ್ದಪ್ಪಯ್ಯನವರ ಮಠವೂ ಕವಲೂರ ಶ್ರೀ ಬಸವನಗೌಡರ ಕಿಲ್ಲೇದ ಮನೆಯೂ ಮುಧೋಳದ ಶ್ರೀ ಉಪಾಸಪ್ಪ ಸೇಸಾಯರ ವಾಡೆಯೂ ಪಠಾಣರ ವಾಸಸ್ಥಾನಗಳಾದವು. ಊರು ಊರಿಗೆ ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ತಿರುಗಾಡಿದರು. ಇವರು ಬೇಡಿದ್ದು ಕೊಡಲೇಬೇಕು. ಎಷ್ಟೋ

ಜನರು ಇವರಿಗೆ ಹೆದರಿ ಮನೆಮಾರು ಆಸ್ತಿಪಾಸ್ತಿ ಬಿಟ್ಟು ಓಡಿ ಹೋದರು. ಶ್ರೀ ಗದಿಗೆಪ್ಪ ದೇಸಾಯಿ ಮುಧೋಳ, ಶ್ರೀ ಗುರುರಾವ ದೇಸಾಯಿ ಕುಕನೂರ ಮೊದಲಾದವರನ್ನು ಕಾಂಗ್ರೆಸಿಗರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು ಅನ್ನುವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಬಂಧಿಸಿದರು. ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಅತ್ಯಾಚಾರವಾದ ವರದಿಗಳೂ ಬರಹತ್ತಿದವು. ಜನರು ಬೆಂಕಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಇಪರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವು ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಹೈದರಾಬಾದ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಿತಿಯು ರಜಾಕಾರರ ಉಪಟಳವನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಸಂಘಟಿತರಾಗಲು ಆದೇಶವನ್ನಿತ್ತಿತು. ಆದೇ ಪ್ರಕಾರ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಶಿಬಿರಗಳು ಸ್ಥಾಪಿತವಾದವು. ಮುಂಡರಗಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಶಿವಮೂರ್ತಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರೂ ಬರದೂರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಮುಡಿಯಪ್ಪಗೌಡರೂ, ಗಜೇಂದ್ರಗಡದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಪುಂಡಲೀಕಪ್ಪ ಇವರು ಶಿಬಿರದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರೆಂದು ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಹೈದ್ರಾಬಾದ ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರದೇಶ ಕಾಂಗ್ರೆಸ ಕಾರ್ಯಾಲಯವು ಗದುಗಿನಲ್ಲಿಯೇ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿತು.

ಮುಂಡರಗಿ ಶಿಬಿರದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಕುಕನೂರ ಪೋಲೀಸ ಠಾಣೆಯನ್ನು ಮುತ್ತಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಯಲಬುರ್ಗಿಯ ತಹಶೀಲ ಕಚೇರಿಯ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ ಅದು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಸರಕಾರಿ ಯಂತ್ರವನ್ನೇ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸರಕಾರವ ಎಲ್ಲ ಆಸ್ತಿಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡಹತ್ತಿದರು. ಕಂದಾಯ ಕೊಡುವದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಕೆಲವು ಗ್ರಾಮಗಳು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಾರಿದವು. ಅಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯತ ಕಮೀಟಿಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಶ್ರೀ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಶಿರೂರ ಸೆರೆಮನೆಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿ ಬಂದು ಮುಂಡರಗಿ ಶಿಬಿರದ ಗದುಗಿನ ಕಾರ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಬಿರದ ಸಲಹೆಗಾರರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಹತ್ತಿದರು. ಈ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧೩೦ ರ ವರೆಗೆ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರ ಶಾಖೆಗಳು ಹೆಸರೂರ, ಮುಂಡರಗಿ, ತೋವುಂಡಿ, ಹಳ್ಳಿಕೇರಿ, ತಿಮ್ಮಾಪುರ, ಗದಗ, ಕೊಪ್ಪ ಈ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿದ್ದವು. ಬರದೂರ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ೧೫-೧೬ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಿದ್ದರು. ಗಜೇಂದ್ರಗಡ

ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ೧೯ ೨೦ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಿದ್ದರು. ಪೋಲೀಸರ ಒಂದು ಗುಂಪು ಕವಲೂರಿಗೆ ಬಂದು ಜನರನ್ನು ಹೆದರಿಸಹತ್ತಿದಾಗ ಕೆಲವರು ಅವರನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಅವರ ಗುಂಡಿನೇಟಿಗೆ ಆಹುತಿಯಾದರು. ಬೆಟಗೇರಿಯ ಇಬ್ಬರ್ಸ ನಿರಪಂಧಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಠಾಣರು ಗುಂಡಿಟ್ಟು ಕೊಂದರು. ಬನ್ನಿ ಕೊಪ್ಪದ ಹತ್ತಿರ ದಾರಿಕಾರನೊಬ್ಬನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲಾಯಿತು. ಮುನಿರಾ ಬಾದದ ಸಮೀಪದ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಠಾಣರು ರಜಾಕಾರರು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಮಾನಭಂಗ ಮಾಡಿದರು. ತುಂಗಭದ್ರಾ ಅಣೆಕಟ್ಟು ಕಟ್ಟಿದ ಗುಡ್ಡಗಳ ದೊಡ್ಡ ಆಯಕಟ್ಟಿನ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಮದ್ದು ಗುಂಡುಗಳ ಸಂಗ್ರಹಮಾಡಿ ಅಲ್ಲಿ ಪಠಾಣರು ತಮ್ಮ ಮುಖ್ಯ ತಾಣೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದರು, ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೨೦೦ ರಜಾಕಾರರು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮುಂಡರಗಿ ಶಿಬಿರದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಹೈದ್ರಾಬಾದ ಭಾಗದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಜನರಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆಕೊಡಲು ಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಸಂಚರಿಸುವಾಗ ರಜಾಕಾರರಿಗೂ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರಿಗೂ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ಘರ್ಷಣೆಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಒಂದು ದಿವಸ ಮುಂಡರಗಿಯ ಸಮೀಪದ ಹಳ್ಳಿಯಾದ ಬಿಳಹಟ್ಟಿ ಎಂಬುವ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ೩ ಘಂಟೆಯ ಸುಮಾರಿಗೆ ೨೮೦ ರಜಾಕಾರರು ಪಠಾಣರು ಪೋಲೀಸರು ಕೂಡಿ ಬಂದಿದ್ದರು. ಈ ಸುದ್ದಿಯು ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರನ್ನು ಗಾಬರಿಗೊಳಿಸಿತು. ಅವರು ಓಡುತ್ತ ಬಂದು ಮುಂಡರಗಿಯ ಶಿಬಿರದ ಕಾರ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಈ ಸುದ್ದಿ ಮುಟ್ಟಿಸಿದರು. ಅಂದು ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಇರಲಿಲ್ಲ. ೮-೧೦ ಜನರು ಮಾತ್ರ ಇದ್ದರು. ಒಮ್ಮೆಲೇ ಸಿಂಹದ ಮರಿಗಳಂತೆ ಜಿಗಿಯುತ್ತ ಹೊಂಚುಹಾಕಿ ಸುತ್ತಲೂ ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿ ಗುಂಡಿನ ಮಳೆಗರೆದರು. ರಜಾಕಾರರು ಹೆದರಿ ಓಡಿಹೋದರು. ಈ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಪ್ರಾಣೇಶಾಚಾರ್ಯರು, ಹೈದ್ರಾಬಾದ ಪ್ರದೇಶ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಾಚಾರ್ಯ ಜೋಶಿಯವರು, ಶ್ರೀ ಡಾಕ್ಟರ್ ಮೇಲುಕೋಟೆಯವರು ಸಲಹೆ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಿತಿಯ ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಮಡ್ಡಾಸಿನಲ್ಲಿ ಇತ್ತು. ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಸಭೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ

ಕರೆಯಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಭಾಗದಿಂದ ಶ್ರೀ ಕೊಟ್ಟೂರ ಬಸಯ್ಯ ಮೈನಳ್ಳಿ ಶ್ರೀ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಶಿರೂರ ಇವರು ಹೋಗಿದ್ದರು. ಹೋರಾಟವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕೆಂಬುವ ಬಗ್ಗೆ ಒಳ್ಳೇ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಆವರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಶಿರೂರ ಇವರು ಸಭೆಗೆ ಒಂದು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಈಗಿರುವ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ೪೦೦-೫೦೦ ಸಂಖ್ಯೆಯುಳ್ಳ ದೊಡ್ಡ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿ ಒಮ್ಮೆಲೇ ೨೦ ಕಡೆಗಳಿಂದ ನುಗ್ಗಬೇಕು. ಒಳನುಗ್ಗಿದ ನಂತರ ಜನತೆಯೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವದು. ಕಾರ್ಯಕರ್ತರೂ ಇವರು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರು. ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದದಾಸ ಸರಾಫರು ಇವಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಿ ಮೊದಲನೆ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಮುಂಡರಗಿ ಶಿಬಿರವೇ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಎಂದು ನಿರ್ಣಯವಾಯಿತು. ಇದರ ಪ್ರಯತ್ನವು ನಡೆಯಿತು. ಎಲ್ಲ ಶಿಬಿರಗಳು ಸಮ್ಮತಿಸಿದವು. ಎಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುವದು ಗೊತ್ತು ಪಡಿಸಲಾಯಿತು. ಇವಕ್ಕೆ ಮುಂಡರಗಿ ಶಿಬಿರದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಒಪ್ಪಿ ಒಳ್ಳೇ ಹುರುಪಿನಿಂದ ಕಾರ್ಯವಾಡಲು ಸಿದ್ಧರಾದರು. ಇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು:-

(೧) ಶ್ರೀ ಶಿವಮೂರ್ತ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಶಿಬಿರದ ಅಧಿಪತಿಗಳು.
(೨) ಶ್ರೀ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಶಿರೂರ .. ಸಲಹೆಗಾರರು
(೩.) ಶ್ರೀ ಕರಿಶಿದ್ಧ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಆಳವುಂಡಿ
(೪) ಶ್ರೀ ಪಟ್ಟದಾರ್ಯರು ಕೊಂಡಜಹಟ್ಟಿಮಠ
(೫) ಶ್ರೀ ಪಂಚಾಕ್ಷರ ಸ್ವಾಮಿ ಗುರುಪಾದಮಠ
(೬) ಶ್ರೀ ಯುತ್. ಕೊಟ್ರಪ್ಪನವರು ಕೊಪ್ಪಳ
(೭) ಶ್ರೀ ಶಂಕರಪ್ಪ ಯರಾಸಿ ಕೊಪ್ಪಳ
(೮) ಶ್ರೀ ಫಕೀರಪ್ಪ ಗೆದ್ದಿಕೇರಿ ಆಳವುಂಡಿ
(೯) ಶ್ರೀ ರಂಗರಾವ ದೇಸಾಯಿ ಶಿದ್ನೆಕೊಪ್ಪ
(೧೦) ಶ್ರೀ ಶಂಕರಪ್ಪ ಬುಗಾರ ಪಟ್ಟರ ಕೊಪ್ಪಳ
(೧೧) ಶ್ರೀ ಸೋಮಪ್ಪ ಡಂಬಳ ಕೊಪ್ಪಳ

ಶ್ರೀ ಬಸಲಿಂಗನಗೌಡರು ಪಾಟೀಲ ಇಟಗಿ ಮತ್ತು ದಾನಶೂರ ಬಸರಿಗಿಡದ ವೀರಪ್ಪನವರು ಯೋಗ್ಯ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಲಿದ್ದರು. ಶಿಬಿರದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಿಗೆ ಸೈನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿತ್ತು. ಶಿಸ್ತು ಹಾಗೂ ಶಾಂತಿಯಿಂದ ನಡೆಯಲು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಮುಂಜಾನೆ ಸಾಯಂಕಾಲ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಇಡಲಾಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರೂ ಒಕ್ಕಟ್ಟಿನಿಂದ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ರಜಾಕಾರರನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಜನತೆಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಕಂಡುಇಲ್ಲಿಯ ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯವೂ ಉತ್ಸಾಹವೂ ಬಂದಿತ್ತು. ದಿನಾಲು ನೂರಾರು ಜನರು ಹೈದ್ರಾಬಾದ ಭಾಗದಿಂದ ನಿರಾಶ್ರಿತರಾಗಿ ಬರಹತ್ತಿದರು. ಇವರ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಗದುಗಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿಂದ ಬರುವ ಜನರಿಗೆ ಊಟದ ವಸತಿಯ, ಉದ್ಯೋಗದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವದೇ ಈ ಕಮೀಟಿಯ ಕಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಶ್ರೀ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಶಿರೂರ ಇವರು ಈ ಕಮಿಟಿಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಗದುಗಿನ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರು ನಿಧಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೈಲಾಸವಾಸಿ ಒಪರೀಗಿಡದ ವೀರಪ್ಪನವರಂತೂ ಸಕಲ ರೀತಿಯಿಂದ ಸಹಾಯ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ದನಕರುಗಳಿಗೆ ಹೊಟ್ಟು ಮೇವು ಕೂಡಾ ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ತಮ್ಮ ಲಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇರಿಕೊಂಡು ಹೆಸರೂರು, ಮುಂಡರಗಿ ಮೊದಲಾದ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸಿದರು.

ಕೊಪ್ಪಳ ನಾಡಿನಲ್ಲಿಯ ರಜಾಕಾರರ ಹಾಗೂ ಪಠಾಣರ ಮತ್ತು ಪೋಲೀಸರ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೆಲವು ಸ್ವಯಂಸೇವಕರು ವೇಷ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮುಂದೆ ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಸ್ಥಾನ ಸರಕಾರವು ನೈಜಾಮ ಸರಕಾರದ ಅನ್ಯಾಯ ಅತ್ಯಾಚಾರಗಳನ್ನು ಸಹಿಸದೆ ಪೋಲೀಸ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡಿತು. ಆಗ ಸರಕಾರವು ಶಿಬಿರದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಸಲಹೆ ಸಹಾಯ ತಕ್ಕೊಂಡಿತು. ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಿಗೆ ಗುರುತಿನ ಕಾರ್ಡು ಕೊಡಲಾಯಿತು. ಅಡಳಿತದ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಗಾಗಿ ರಾಯಚೂರ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಯೆಂದು ಶ್ರೀ ಕೊಟ್ಟರ ಬಸಯ್ಯ

ರನ್ನು ಕೊಪ್ಪಳ ತಾಲೂಕಾಧಿಕಾರಿಯೆಂದು ಶ್ರೀ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಶಿರೂರ ಇವರನ್ನು ನೇಮಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

೧೯೪೮ ಸಪ್ಟೆಂಬರ ೧೭ನೇ ತಾರೀಖಿನ ದಿವಸ ಹಿಂದುಸ್ಥಾನ ಸರಕಾರವು ನೈಜಾಮ ರಾಜ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪೋಲೀಸ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡಿತು. ೧೭ನೇ ತಾರೀಖಿಗೆ ಕೊಪ್ಪಳವನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಸುದ್ದಿಯು ಹಬ್ಬಿದ ಕೂಡಲೆ ರಜಾಕಾರರೂ ಪಠಾಣರೂ ಕಾಲ್ಕೆದು ಮುನೀರಾಬಾದದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸೇರಿದರು. ಇಲ್ಲಿ ಇವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ತೆಗ್ಗು ದಿನ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಕೊಂಡು ಕೂತು ೨ ೩ ದಿವಸಗಳವರೆಗೆ ಇವರು ಹೋರಾಟ ನಡಿಸಿದರು. ಕೊನೆಗೆ ಬಳ್ಳಾರಿ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ವಿಶೇಷಪಡೆಯೊಂದು ಬಂದು ಈ ಭಾಗವನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಕೊಪ್ಪಳದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಕೊಟ್ರಪ್ಪ ಇವರು ರಜಾಕಾರರ ಹಾಗೂ ಅವರು ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳ ಶೋಧ ನಡಿಸಿದರು. ಅನೇಕರನ್ನು ಸೈನಿಕರು ಬಂಧಿಸಿದರು. ಮನೆಗಳ ಶೋಧ ಮಾಡಿ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಬೈಲಿಗೆ ತಂದರು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಸೇಡು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮನೋಭಾವನೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿ ಅದರಂತೆ ವರ್ತಿಸಹತ್ತಿದರು. ತಾಲೂಕಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪನವರು ಒಂದು ಪ್ರಕಟನೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿ ಕಾಯದೆ ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಯಾರೂ ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದೂ ಅವರ ವಿರುದ್ಧ ಕ್ರಮತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವದೆಂದೂ ತಿಳಿಸಿದರು. ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಯಿನ್ನದೆ ಕೆಲವು ಕಾರ್ಯಕರ್ತರೊಂದಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಹತ್ತಿದರು. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಜನರು ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಇರಹತ್ತಿದರು. ಮುಸಲ್ಮಾನರು ತಮಗಾಗುತ್ತಿರುವ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸಹಾಯ ಬೇಡಹತ್ತಿದರು. ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಹಾಯ ನೀಡಿದರು. ಅದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಮುಸಲ್ಮಾನರಿಗೆ ಯಾವ ಹಾನಿಯೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ನಿಜಾಮರು ಶರಣಾಗತರಾದರು. ಶಾಂತಿಯು ನೆಲಸಿತು. ಹೈದರಾಬಾದವು ಯೂನಿಯನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿತು. ನಡುಗಾಲ ಸರಕಾರ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಯಿತು. ತಾ ೧೭ ೧೭ ೧೯೪೮ ರಂದು ಕುದರಿಮೋತಿ ಎಂಬುವ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ಪುಟನವಾಗಿ ರೈತ ಪರಿಷತ್ತು ಕೂಡಿತು. ಯಲಬುರ್ಗಿ

ತಾಲೂಕಿನ ಜನರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದರು. ಈ ಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಶ್ರೀ ಶಿರೂರ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಇವರು ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಪ್ರಾರಂಭೋತ್ಸವವನ್ನು ದಾನಶೂರ ಬಸರೀಗಿಡದ ವೀರಪ್ಪನವರು ಮಾಡಿದರು. ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹೈಬ್ರಾಬಾದವನ್ನು ವಿಭಜಿಸಿ ಆಯಾಭಾಷಾ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕೆಂಬುವ ನಿರ್ಣಯವು ಅತ್ಯಂತ ಹುರುಪಿನಿಂದ ಪಾಸಾಯಿತು. ೨೨-೨೩ ಮೇ ೧೯೪೪ ರಲ್ಲಿ ಮುನಿರಾಬಾದದಲ್ಲಿ ಕೊಪ್ಪಳನಾಡ ರೈತಪರಿಷತ್ತು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಕೂಡಿತು. ಸಭೆಯ ಸ್ವಾಗತಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಶ್ರೀ ಶಿರೂರ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪನವರು, ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಶ್ರೀ ತಲ್ಲೂರ ರಾಯನಗೌಡರು. ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮಹತ್ವದ ನಿರ್ಣಯಗಳು ಸ್ವೀಕೃತವಾದವು. ದಿನಾಂಕ ೨೪ ೫ ೧೯೪೫ ರಲ್ಲಿ ಕೊಪ್ಪಳನಾಡು ದ್ವಿತೀಯ ರೈತಪರಿಷತ್ತು ಮಾಟಲದಿನ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿತು. ಈ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಶ್ರೀ ಶಿವಮೂರ್ತಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಎಂ. ಪಿ. ಇವರು ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಶ್ರೀ ಶಿರೂರ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಇವರು ಪ್ರಾರಂಭೋತ್ಸವವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿದರು. ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಾವಾರ ರಾಜ್ಯರಚನೆಗಾಗಿ ಮಹತ್ವದ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಅದರಂತೆ ಒಂದು ಶಿಷ್ಟಮಂಡಳವು ತಾ. ೩೦ ೬ ೧೯೪೫ ರಂದು ಹೈದರಾಬಾದಿಗೆ ಹೋಗಿ ರಾಜ್ಯ ಪುನರ್ಘಟನಾ ಸಮಿತಿಯ ಎದುರಿಗೆ ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಡುವುದಲ್ಲದೆ ಮನವಿಯನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿತು. ಹೈದರಾಬಾದ ವಿಭಜನೆಗಾಗಿ ಕೊಪ್ಪಳನಾಡು ರೈತಸಂಘವು ಅತ್ಯಂತ ಆಸ್ಥೆವಹಿಸಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿತು. ರೈತರ ಪೈನಂದಿನ ಅಡಚಣಿಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಪ್ಪಳನಾಡು ರೈತಸಂಘವು ಸ್ಥಾಪಿತವಾಯಿತು. ಇದರ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಶ್ರೀ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಶ್ರೀ ಸೋಮಪ್ಪ ಡಂಬಳ ವಕೀಲ, ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಪ್ಪ ಹೊಂಬಳ ವಕೀಲ ಇವರು ಇದ್ದರು. ಈ ಸಂಘವು ರೈತರ ಪರವಾಗಿ ಮಹತ್ವದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದೆ. ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು, ಮಿಡ್ಲ್ ಸ್ಕೂಲುಗಳನ್ನು ಹೈಸ್ಕೂಲುಗಳನ್ನು ಬೋರ್ಡಿಂಗುಗಳನ್ನು ವಾಚನಾಲಯಗಳನ್ನು ಸಹಕಾರಿ ಸಂಘಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ.

ಅಖಿಂಡ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯನಿರ್ಮಾಣ ಪರಿಷತ್ತು ಬಳ್ಳಾರಿಯಲ್ಲಿ

ಹೋರಾಟ ಹೂಡಿದಾಗ ಹಂಪೆಯ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಶಿಬಿರಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಸಕಲ ರೀತಿಯಿಂದ ಸಹಾಯ ನೀಡಿದರು. ಶ್ರೀ ಶಿವಮೂರ್ತಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಆ. ಕ. ರಾ. ನಿ. ಪರಿಷತ್ತಿನ ಮೊದಲಿನ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾದರು. ಶ್ರೀ ಶಿರೂರ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಇವರು ಹಂಪಿಯ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಶಿಬಿರದ ಸಂಚಾಲಕರಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿದರು. ಬಳ್ಳಾರಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದ ಈ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಕ್ಕಾಗಿ ಇವರ ಬೆಂಬಲಿಗರಾಗಿ ಶ್ರೀ ವಾಲಿ ಚನ್ನಪ್ಪನವರೂ, ಶ್ರೀ ಪಟ್ಟಣ ಮಹಾದೇವಪ್ಪನವರೂ, ಶ್ರೀ ಇಟಗಿ ಬಸವಲಿಂಗನಗೌಡರೂ, ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವನಾಥ ರಡ್ಡಿಯವರೂ, ಶ್ರೀ ಮಾದಿನೂರ ಪತ್ರೆಪ್ಪನವರು, ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಕೊಟ್ರಪ್ಪನವರೂ ಇದ್ದರು. ಶ್ರೀ ವಾಲಿ ಚನ್ನಪ್ಪನವರು ಏನೇ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿಯೂ ಶ್ರೀ ಪಟ್ಟಣರವರು ಸಂಘಟಕರಾಗಿಯೂ ಕೆಲಸಮಾಡಿದರು.

೧೯೫೨ರಲ್ಲಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸಿನಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದು ಕೆಲವರು ಜನತಾಸೇವೆಗಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಸಂಘವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ೧೯೫೬ನೇ ಇಸ್ವಿಯಲ್ಲಿ ಲೋಕಸೇವಕ ಸಂಘವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿ ಅದರ ಮೊದಲಿನ ಅಧಿವೇಶನವನ್ನು ಗದುಗಿನಲ್ಲಿ ಕರೆಯಲು ಸಹಾಯಕರಾದರು.

ಕೊಪ್ಪಳದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಘವೂ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಾಚನಾಲಯವೂ ಇದ್ದು ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವವು. ಇಲ್ಲಿ ತುಂಗಭದ್ರಾ, ಲೋಕವಾಣಿ ಎಂಬುವ ಎರಡು ವಾರಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ತುಂಗಭದ್ರಾ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರಕಟನೆಯು ನಿಂತಿರುವದು. ಲೋಕವಾಣಿ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಒಂದು ವರುಷದ ವರೆಗೆ ಅದರ ಪ್ರಕಾಶನ ಭಾರವನ್ನು ಶ್ರೀ ಶಿರೂರ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಇವರೇ ವಹಿಸಿಕೊಂಡರು. ಈಗ ಎರಡು ವರುಷಗಳಿಂದ ಶ್ರೀ ವಿಠ್ಠಲದಾಸ ನಂದಳಿಕೆಯವರು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುವರು.

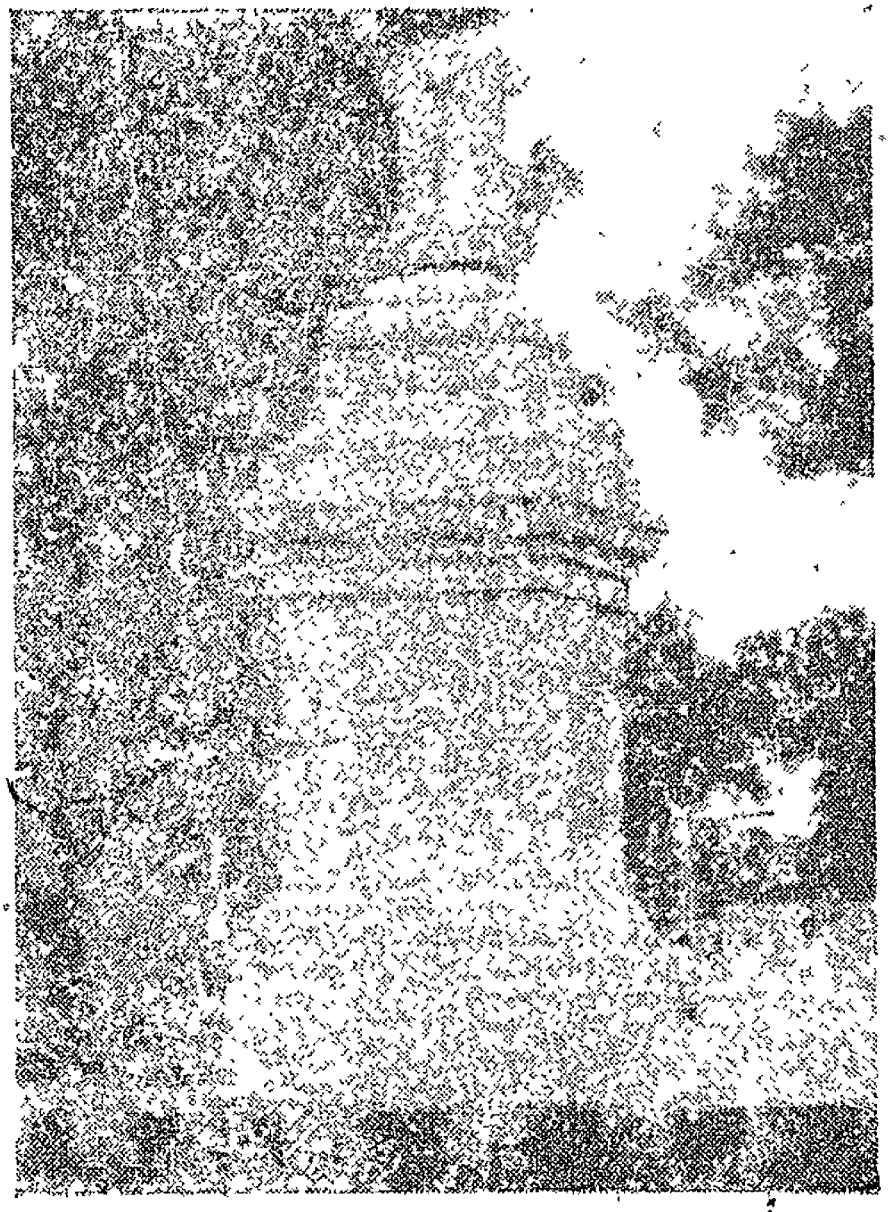
# ತುಂಗಭದ್ರಾ ಅಣೆಕಟ್ಟು

ತುಂಗಭದ್ರಾ ಅಣೆಕಟ್ಟಿನ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಪ್ಪಳ ತಾಲೂಕಿನ ೩೫ ಗ್ರಾಮಗಳು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದವು. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಸುಮಾರು ೩೦ ಸಾವಿರ ಜನರು ತಮ್ಮ ಮನೆಮಾರು ಭೂಮಿ ಕಳಕೊಂಡು ನಿರಾಶ್ರಿತರಾದರು. ಇವರಿಗೆ ಸರಕಾರದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಪರಿಹಾರ ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡಲು ಇಲ್ಲಿಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಶ್ರಮವಹಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎ. ಅಗಡಿ ಇವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯು ರಚಿತವಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ಕಾಳಜಿ ಪೂರ್ವಕ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿತು. ಇದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಕೆ. ಬೆಟಗೇರಿ, ಕಾತರಕಿ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎಮ್. ಸಂಕಲಾಪೂರ, ಕೊಪ್ಪಳ ಇವರಿಬ್ಬರು ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಶ್ರಮ ಪಟ್ಟರು. ಶ್ರೀ ಬಿ. ಶೇಖರಯ್ಯ ಕಾತರಕಿ ಇವರೂ ರೈತರ ಪರವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಕೆಲವು ಮಟ್ಟಿಗೆ ರೈತರಿಗೆ ಪರಿಹಾರವು ದೊರೆಯಿತು. ರೈತರು ತಮ್ಮ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕಳಕೊಂಡು ಅತ್ಯಂತ ಹಾನಿಗೀಡಾದರು. ರಾಷ್ಟ್ರದ, ರಾಜ್ಯದ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅವರ ತ್ಯಾಗವು ಹೆಚ್ಚಿನದೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು.

ರೈತರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಗ್ರಾಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಅಗಲಿ ಹೋಗುವಾಗ ಆದ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಎಣೆಯಿಲ್ಲ. ಅದೆಲ್ಲ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಈಗ ನೀರಾವರಿಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಸುಮಾರು ೫ ಲಕ್ಷ ೬೦ ಸಾವಿರ ಎಕರೆ ಭೂಮಿಯು ಫಲವತ್ತಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಸುಖವಾಗಿ ಬಾಳುವುದನ್ನು ಕಂಡರೆ ಅದರ ಪ್ರತಿಫಲವು ದೊರೆಯುವಂತಾಗುವದು.

ಈದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಗಳು ನಡೆದಿರುವವು. ಅವೆಲ್ಲವುಗಳ ವಿವರವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಲು ದೀರ್ಘ ಕಾಲವೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ವೆಚ್ಚ ಬರಬಹುದೆಂಬ ಭಯದಿಂದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕವು ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಒಂದು ಕೈದೀಪವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಲಿ.

ಜೈ ಕರ್ನಾಟಕ— ಜೈ ಹಿಂದ



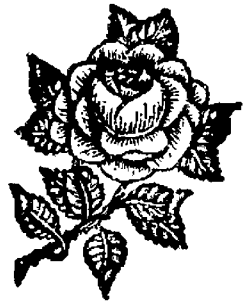
ಕೊಪ್ಪಳದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ಮಾರಕ ಸ್ತಂಭ

Printed by:- Sadhana Printery, Raichur.
Published by:- Viswanath Vachanalaya, Adur (Koppal).

# The Judicial Department Multipurpose Co-operative Society, Ltd.,

High Court Buildings Bangalore-1.

IV



# EXERCISE BOOK

## 100 Pages

Name ಲೋಕಪ್ಪಜ್ಜ. ಲೋಕಯ್ಯ ಶೆಟ್ಟಿ ಪೆರಾಲ್ ಪೆರಾಲ್

Subject ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ

Standard ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ

**BHASKAR BINDING WORKS**

Mamulpet, BANGALORE-2.

# ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ನಿಯಮಗಳು.
(ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ)

(೧) ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತರಗತಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಬೇಕು.

(೨) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪೂಜೆಯಾಗಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕು.

(೩) ಸಂಘಟನೆಯ ಪೂಜೆಯಾಗಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹಾಜರಿರಬೇಕು.

(೪) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಹೊಡೆಯಬಾರದು.

(೫) ಶಾಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅನಗತ್ಯವಾಗಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಬಾರದು.

(೬) ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ವರ್ತಿಸಬೇಕು.

(೭) ಅಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಬೇಕು.

(ಬ) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದ ಕಂದಾಯ ಸಚಿವರಾಗಿದ್ದರು

(ಕ) ಇವರು ಅರಾಜಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಪಕ್ಷದ ಸ್ಥಾಪಕರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು

(ಡ) ಗಾಂಧಿಜೀಯವರ ಸಾಬರಮತಿ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದರು

(ಣ) ಮಾಜಿ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳಾದ ಡಾ|| ಜಾಕಿರ್ ಹುಸೇನ್ ಅವರಿಗೆ ಆಪ್ತರಾಗಿದ್ದರು

(ಇ) ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದ ಮೊದಲ ಪ್ರಧಾನಿಗಳಾಗಿದ್ದರು

(ಫ) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾಗಿದ್ದರು

(ಗ) ಕುಮಾರಾಜಾನದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ತೆರೆದ ಕೀರ್ತಿ ಇವರಿಗೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ

(ಅ) ನೀವು ಪಡೆಯುವ ಸಂಬಳ ಸಾಕಾಗದಿದ್ದಾಗ ನಿಮ್ಮ ಆದಾಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?

(ಆ) ನೀವು ಯಾವ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ?

(ಇ) ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯವರ ಹೆಸರೇನು?

(ಈ) ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿಯವರ ಹೆಸರೇನು?

(ಉ) ನಿಮ್ಮ ಅಣ್ಣನ ಹೆಸರೇನು?

(ಊ) ನಿಮ್ಮ ತಂಗಿಯ ಹೆಸರೇನು?

(ಋ) ನಿಮ್ಮ ಅಜ್ಜಿಯ ಹೆಸರೇನು?

(ೠ) ನಿಮ್ಮ ಅಜ್ಜನ ಹೆಸರೇನು?

(ಎ) ನಿಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಹೆಸರೇನು?

(ಏ) ನಿಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನ ಹೆಸರೇನು?

(ಐ) ನಿಮ್ಮ ಅತ್ತೆಯವರ ಹೆಸರೇನು?

(ಒ) ನಿಮ್ಮ ಮಾವನವರ ಹೆಸರೇನು?

# మాదిరి గల్లీ టీనేజ్ ప్రేమకథ —

నాను ఇంటర్ కొచ్చినప్పుడు నా క్లాసులో ఒక అమ్మాయి ఉండేది. నా క్లాసులోనే కాదు, మా కాలేజీ లోనే చాలా అందమైన అమ్మాయి అనుకోవచ్చు. ఆ అమ్మాయి పేరు ఇక్కడ అనవసరం. ఆ అమ్మాయి పేరు ఇక్కడ రాసినా, మీరు ఎవరూ ఆ అమ్మాయిని గుర్తు పట్టలేరు. అందుకే ఆ అమ్మాయి పేరు ఇక్కడ అనవసరం. ఆ అమ్మాయి నా క్లాసులో ఉండేది. అంతే. ఆ అమ్మాయి నా క్లాసులో ఉండటం వల్ల నాకు ఎలాంటి ఉపయోగం లేదు. నా క్లాసులో ఉన్న అబ్బాయిలు అందరూ ఆ అమ్మాయిని ఇష్టపడేవారు. ఆ అమ్మాయి కూడా అందరితో బాగానే మాట్లాడేది. అందరితో అంటే అబ్బాయిలతో మాత్రమే. అమ్మాయిలతో కాదు. అమ్మాయిలు ఆ అమ్మాయిని ఇష్టపడేవారు కాదు. ఆ అమ్మాయి కూడా అమ్మాయిలతో మాట్లాడేది కాదు. అబ్బాయిలతో మాట్లాడటానికి ఇష్టపడేది కాదు. ఆ అమ్మాయి

ಯಾದು ಹೊಂತಕೆಗಳು ಅವರು ಸಕ್ಕಿಂದ್ರಿಗಳಾದ ಲೆ.
ನನ್ನ ನನ್ನ ಹುಲಿಕಿ ಅಲ್ಲಿ ಯಿಗಡಿಲು. ಈಗಿನ
ಲಲಿ ನಿನಗುಳ್ಳ ನಿ ಲಲ್ಲಾನ ಯಿಲಕ್ಕೆ ಶಂಕಿ.
ಯೆಂದು ಗೆಳೆಯ ಸಂಗಡಿಸಿದರು. ಶಿಲುಗಾಗಲಕ್ಕೆ
ಶಂಕರನನ್ನು ಕಳ್ಳ ಶರಣು ಹೊಂದು ಬಂದರು -

(೨)

ನಾವು ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಬೂಳ್ಳನಲಿಕ್ಕೆ ಹಾಲ್ಕೆ ನಕ್ಕುಲಿತಿ ಬಿಗ್ಗಿ
ನ ಕ್ಷೀಣಶಲಿಯಲು ಪಡೆಲಾನಹಾಲ್ಕೆ ನಿನು.
ಗಂಡಾಗಲಿ. ಗಂ-ಗ್ಗಿದಿನಗಳ್ಳಿ ನನಗೆ ಕ್ಷೀಣಲಿಕ್ಕೆ
ಬಂದಿಲ್ಲ ಅವರೆ. ನಮಗೆ ಹುಟ್ಟಿಲಿಯು. ಹೆಣ್ಣುಗಂಡು
ನಗಾಂತಲು. ಹಿರಿಯರಾದವರಿಂದ ಕ್ಷೀಣಿಸುವೆ.
ಗಂಡಿಲ್ಲಿ ರಲಲು. ಅವರಿಗಿಂತ ಕ್ಷೀಣಶಲಿಯಲು ಹಿಗಿಸಿ
ಬರಹಾಲ್ಕೆ. ಹೀರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಶೆಲ್ಲಿ ಯಲ್ಲಿಗಿಸಿದರೆಯಂಬು
ನನಗೆ. ತಿಲುಶಲಿಲು. ಹಿಗ್ಗಿಯಲ್ಲ ಗಳಿಗಿದರು.
ಅವನು ಸಕ್ಕಿಗೆ ಬೂಳ್ಳನಲು ಹೇಳಿದರಹಾಲ್ಕೆ. ನನು. ಅವನನ್ನ
ಸಕ್ಕಿ ಯಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಸುಖಿಗಾಲ್ಕೆ ಯಂಬುವನು.

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ. ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿರುವ ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಸಲಕರಣೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವಿಶೇಷ ಉಪಕರಣಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಅಂಥ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆ ವಿಶೇಷ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಉಪಕರಣಗಳು ಎಲ್ಲ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಾಗ ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಹೀಗಿವೆ:

ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಾಗ ಏಪ್ರನ್ ಧರಿಸಿರಬೇಕು. ಕೈಗಳಿಗೆ ಗ್ಲೌಸ್ ಧರಿಸಿರಬೇಕು. ಕೂದಲು ಉದ್ದವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಬಾರದು. ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವಾಗ ಅತ್ಯಂತ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವಾಗ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಎದುರಾದರೆ ಅಥವಾ ಅಪಘಾತಗಳು ಸಂಭವಿಸಿದರೆ ಕೂಡಲೇ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವಾಗ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಎದುರಾದರೆ ಅಥವಾ ಅಪಘಾತಗಳು ಸಂಭವಿಸಿದರೆ ಕೂಡಲೇ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವಾಗ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಎದುರಾದರೆ ಅಥವಾ ಅಪಘಾತಗಳು ಸಂಭವಿಸಿದರೆ ಕೂಡಲೇ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು.

వనిన నిశ్చలమైన చిత్తమును యుగ్గు చిందరు. ఆక్షరాల్లో
దీంచేయుకూలులకు ఉద్యోగము ఇవ్వకపోవు
ఊరుగు నీరుతో నీరు. ఆ ఇద్దరు కూతుళ్ళకు పెళ్ళిళ్ళు
చేసుకొంటే ఊరిలో వీరు ఎట్లా చూస్తారు అనుకొని
(3)
కొలని వ్యాపారము. శాంతిచేయుట. లోకమునందు వనితల
కీర్తిలేనట్లు వనితలు. కాలువ తవ్వినయుండ పెద్దదిక్కు
గుంటలనుండక కాలిబాటలోత్త ర వీరవాళ్ళు వనితల
చూసుకొనుటకు. ఈ చిన్న ఉల్లి యుల్లి చుట్టు పెట్టిన
కాయలుపెట్టలనుకొనగా కిట్టిన. యుద్ధ మైనట్లు
వెళ్ళయ్య పిల్లలకు ఉరిసి కూతుళ్ళకాలుకలిసి.
చూచినట్లుగా శాంతిపాటి యుండలేదు.
చుట్టూ ఇరువైపులా యున్న కాలువల్లో
కూలిపోవు చూచినట్లు యుండెను.

ఉల్లి కుడుంతకు బగ్గార కుంకుమ్మల్ల కొంచెము చెరకు
ఉప్పు కొంచెము పసుపు కొమ్ములు —
కొంచెము కొంచెము చిన్న ముక్కలు చేసి వేసి నలుపు

ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಕಟ್ಟಿರುವ ಕಾಲುವೆಗಳು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಹಾಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಕಾಲುವೆಗಳ ಮೇಲೆ ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಡಬೇಕು. ಆ ಮರಗಳ ಬೇರುಗಳು ಮಣ್ಣನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಕಾಲುವೆಗಳು ಕುಸಿದು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮರಗಳು ಬೆಳೆದು ನಿಂತಾಗ ಅವುಗಳಿಂದ ಉರುವಲು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಮರಗಳ ಎಲೆಗಳು ಉದುರಿ ಕೊಳೆತು ಗೊಬ್ಬರವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತವೆ. ಮರಗಳು ಬೆಳೆದು ನಿಂತಾಗ ಅವುಗಳಿಂದ ಬೀಜಗಳು ಉದುರಿ ಹೊಸ ಸಸಿಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಸಹ ಬೆಳೆಸಿ ಮರಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ಅವುಗಳಿಂದಲೂ ಬೀಜಗಳು ಉದುರಿ ಹೊಸ ಸಸಿಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಕಾಲುವೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಮರಗಳು ಬೆಳೆದು ನಿಲ್ಲುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ಕಾಲುವೆಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಅಪಾಯವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಮರಗಳು ಕಾಲುವೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಅವುಗಳ ನೆರಳು. ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನ ತಾಪವು ಅಧಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಮರಗಳ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಹಳ ಹಿತಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಮರಗಳ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಆಯಾಸವೂ ಪರಿಹಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗಾಗ

కోడలపిల్ల. మనగ్రామం లోని ఎందరో యువకులకు ఎంతో
మార్గదర్శకురాలు. రాత్రి పొద్దుపోయేవరకు పిల్లలకు
చదువు చెప్పడం. ఆమె శక్తి ఉన్నంతకాలమూ ఆమె
తరతరాలు మరువలేరన్న మాటలో సందేహమే లేదు. ఆమె
మనకు లేదు. మనతో కలిసి లేదు. అయినా
ప్రతిరోజూ. ప్రతిక్షణం ఆమె మనకు కనిపిస్తూనే ఉన్నది.

(4)

నేను ఆంధ్రదేశమునకు వచ్చిన కొన్ని దినములలో ఆంధ్రుల
యొక్క ఆతిథ్యమును గురించి నాకు తెలిసినది. ఆదివారము
రాత్రి ఎనిమిది గంటలకు మా ఇంటికి ఒక పెద్దమనిషి
వచ్చి తన ఇంటికి భోజనమునకు రమ్మని ఆహ్వానించెను.
ఆయన ఇంటికి వెళ్ళి చూడగా ఆయన ఒక్కడే ఉన్నాడు.
ఆయన భార్య పిల్లలు ఊరికి వెళ్ళిరి. ఆయన ఒక్కడే
ఉన్నాడు. ఆయన ఒక్కడే ఉన్నాడు. ఆయన ఒక్కడే
ఉన్నాడు. ఆయన ఒక్కడే ఉన్నాడు. ఆయన ఒక్కడే
ఉన్నాడు. ఆయన ఒక్కడే ఉన్నాడు. ఆయన ఒక్కడే

ತಿಳಿ "ಕಲ್ಲ ನಕ್ಕನಗಳಿಂದಿರು. ನಾಲಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ
ಸಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಮಲಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತೆ ಹೊಡೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಲಾ.
ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ. ನನ್ನ ಮನ್ನೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ —

(೫)

ನಾನು. ನಾವು ಸಿನಿಮಲ್ಲಿ. ಕಥಾಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ
ದಿಲಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಯುಲ್ಲಿ ಗುಂಡಗನ್ನ ನಾಗಿಸ್ಸೆ. ಅಲ್ಲಿ ನಾನು ಹಿಡಿಗೇ.
ಯುಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಅಳಿಸಿಹಾಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಆಕ್ಷಿ ಸಿಕೆ ಯಿಲ್ಲ.
ಆಗಿಕೆಯ ಸಿನಿಮಲ್ಲಿ. ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಆಗಿಲ್ಲ.
ಇಲ್ಲಿ ನಾಗಿಸಿ ಸಿಗಾಗಿನ ಹಾಡ್ಡಿಲ್ಲ. ಕಂಡಿಲ್ಲ. ಕಂಡಿಲ್ಲ —
ಬಿಡಿಸಿ ಹಾಡ್ಡಿಲ್ಲ. ಅನಿಮಿನಗಳಿಸಿ ಮನಸ್ಸಿಗಾಗಿಲ್ಲ.
ಸಿಗಿದಿಲಾಗಿ ಕಲಿನಗಳನ್ನಲ್ಲಿ ಬಾನೇ ಕುಗಿಯುತ್ತಿತ್ತೆ. ಮೈ.
ನಗಲಿಕೆಯ. ಅಂಗಡಿಯ ಆಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲಿಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ.
ನನ್ನ ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದ್ದಿರು. ಕಂಡಿಲ್ಲ. ಆಗಿಲ್ಲ ಸಿಗಿಸಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು.
ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಆಗಿಲ್ಲ ಯನ್ನ ಕುಗಿಸಿಲಾಗಿಲ್ಲಿಸಿಗಿಲ್ಲ.
ಸಾಗಿಕೆ ಸಿಗಿಸಿಲಾಯಿ ಯನ್ನಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಲಾಗಿಲ್ಲ. ಕೂಲಿಕೆರು
ಮಳ್ಳಿ ನಗಳ್ಳಲ್ಲಿ ಸಿನಿಮಾನೆಕುಗಿಲಿ ಹಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ.

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು-ಕೆಲವು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಇದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಲು ಸರಿಯಾದ ರಸ್ತೆಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಲು ಸರಿಯಾದ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕವ

ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ. ಅದಿಷ್ಟನಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು.
ಅಯುಕ್ತ ಕೆಲಸಯ ನೆನಕೆಲ ಉಪಾಲಲು ಸ್ವಾನವಾಯುತು.
ಸ್ಥಿರವಕ್ಕೆ ಹೊಗಲಿಲ್ಲ. ಕಳ್ಳರು. ಸಂಸಾರದ ಲಂಪಟರಿಗೆ
ಉಪಕಾರಕ್ಕೆ ಬಾರದೆ ಕಲಸಕೆಯಾಯುತು. ಹಾಗೆಯೆ ಸ್ವಾರ್ಥ
ಬುದ್ಧಿಯು. ಯಸ್ಸು. ಈ ಗುಣಗಳು ಕಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದೆ.
ಬಲವಂತ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಹಾಗೆಯೆ.

ಶ್ರೇಷ್ಠವಸ್ತುವು ಕಳಂಕ. ಈ ಗುಣಕ್ಕೆ ಕಳಂಕವುಂಟಾಗಿದ್ದು
ಗಳಿಂದ. ಹಾಗೆಯಸ್ಸು ದಿನ ಕಳೆದಷ್ಟು ಸರಿ. ಕಾಯಗುಣಗಳೆಲ್ಲವು
ಕ್ಷೀಣವಾಗುವುದು. ಅನಂತರ. ಈ ನಶ್ವರಶರೀರವು. ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿ.
ಪಂಚಭೂತಗಳಲ್ಲಿ ಲೀನ. ಆಗುವುದು. ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಅ
ಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ.
ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ. ಯಾಗಿ ಕಲಿಯಲ್ಲಿ ಸುಖಗಳು ಯಥೇಚ್ಛ
ವಾಗಿ ನಿಷ್ಕಾಮಿಯಾಗಿ, ಪರೋಪಕಾರವಾಗಿರುವುದು.

ಹಾಗಿದ್ದಿ ಈಗ ಇರಲು. ಬಜಾರದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಇಲ್ಲದೆ.
ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರು ಕೂಡಿ
ಮಾತುಕತೆ ಆಡಿದರು. ಈಗ ಇರುವುದೇ
ಇಲ್ಲಿ ಲುಗಾನಗರದಲ್ಲಿ. ಆಗಲೆ ಬೇಡ ಎಂದು
ಬಿಟ್ಟರು. ಹಾಗೆಲ್ಲ ಹಣ್ಣು ಹಾಕಿ ಕೊಂಡು ಬಂದು
ಬಿಟ್ಟರು. ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಿರುವಾಗ ಈಗ ಇರುವ
ಸಂಗ್ಯಾಲಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಿಗಾಗಿದೆ ಎಂದು ಬಿಟ್ಟರು
ಆಗಲೆ ಹಿರಿಯರೂ ಮಾತ್ರ ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ.
ಉಳಿದವರು. ಬೇಕಲ್ಲ. ಕಾಯುವವರಿಲ್ಲದೆ. ಎಂದು
ಹೇಳಿದಂತೆ ಆಯಿತು. ಈವನನ್ನು ಬರಿಸಿದ್ದಾಯಿತು. ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲದೆ
ಆಯಿತು. ಹಿರಿಯರವರು ಬೇಡವೆಂದರೆ ಏನು ಮಾಡುವುದು
ಹೇಳಿ. ಅಂತೆಯೆಂದು ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಂದುಬಿಟ್ಟರು. ಅಲ್ಲಿಂದ
ಹೊಸಪೇಟೆಗೆ ಬಂದು ಹೊಸಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ಟರ್ ಆಗಿದ್ದರು.

(೬)

ನಾನು ಶಾಂತಯ್ಯ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬಂದೆ. ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾಗಿ ಶ್ರೀಯುತ ಬಿ.ಎಸ್. ಸುಬ್ಬರಾಯರು ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿದ್ದರು. ನಾನು ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಿ ಅಭಿನಂದಿಸಿದೆನು. ಅವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಯ ಕಟ್ಟಡವು ಶಿಥಿಲಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದೆನು. ಅವರು ಕೂಡಲೇ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟರು. ಅದನ್ನು ಓದಿ ನೋಡಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕಾಗಿ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದರು. ಆ ಪತ್ರವನ್ನು ಓದಿ ನನಗೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿದೆ. ಅವರು ಅದನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಓದಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಹಿ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಶಾಲೆಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟೆನು. ಅವರು ಅದನ್ನು ಓದಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು. ಅವರು ಕೂಡಲೇ ಕಟ್ಟಡದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಕೆಲವು ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಡವು ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿತು. ಅದರ ಉದ್ಘಾಟನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವರನ್ನೇ ಆಹ್ವಾನಿಸಿದೆವು. ಅವರು ಅದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. ಉದ್ಘಾಟನೆಯ ದಿನವು ಬಂದಿತು. ಅಂದು ಅವರು ಬಂದು ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು. ಅಂದು ಸಂಜೆ ಸಭೆಯು ಏರ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಮಾತನಾಡಿದರು. ಅವರ ಭಾಷಣವು ಬಹಳ ಸೊಗಸಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಮಾತನಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕರತಾಡನವು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಮೊಳಗಿತು. ಅವರ ಭಾಷಣವನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿದ್ದವರೆಲ್ಲರೂ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು. ಅವರು ಮಾತನಾಡಿದ ಮಾತುಗಳು ಇನ್ನೂ ನನ್ನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಗುಯ್‌ಗುಡುತ್ತಿವೆ.

ಅಂದು ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶತ್ರುಗಳಾಗಿದ್ದ ನಮ್ಮವರಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಸಿಪಾಯಿ ದಂಗೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಅವರು ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪರಾಧಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಕಠಿಣ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೈದಿಗಳಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅವರಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಆಹಾರವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರಿಗೆ ಕಠಿಣವಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸತ್ತರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಹುಚ್ಚರಾದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಕಾಯಿಲೆಗೆ ತುತ್ತಾಗಿ ಸತ್ತರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಹುಚ್ಚರಾಗಿ ಸತ್ತ

ನಕಾಶಿಯನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ಸುಲಭವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮೊದಲು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಅದು ಕಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವವರು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ನಕಾಶಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಅಂಥ ನಕಾಶಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗುರುತಿಸಿದರೆ ಸಾಕು. ಅವುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲೇಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅಂಥ ನಕಾಶಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಸ್ಥಳಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವ ದೂರವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಬೇಕು

ಹೆಣ್ಣಿನ ಕಾಲುಗಳು ಬಿಳಿ ಕಮಲಕಾಂಡ ಅಂತೆ
ಕೆಲವು ಮಾತ್ರ ಬಲಿತು ಕಪ್ಪಗಿರುತ್ತವೆ ಅಂತಾರೆ.
ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕಾಲಿಟ್ಟಿದ್ದಿನ ಮುಖ ಕಾಣದೆ ಯಾವ ಹೆಣ್ಣನ್ನೂ ತೆಗೆ
ಕಾಲ್ಕಡಗವನ್ನೆ ನೋಡಿ ಬಲಿತ ಕಾಲೋ ಬಲಿಯದ ಕಾಲೋ
ಎಂದು ಹೇಳಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಬಲಿತ ಕಾಲಿನವರು ಕಪ್ಪಗಿರುತ್ತಾರೆ
ಎಂಬುದು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಆದರೆ ಬಲಿಯದ ಕಾಲಿನವರು
ಕಪ್ಪಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗದು. ಬಲಿಯದ ಕಾಲಿನವರೂ
ಕಪ್ಪಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಬಲಿತ ಕಾಲಿನವರಷ್ಟು ಕಪ್ಪಗಿರುವುದಿಲ್ಲ
ಎಂಬುದು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಬಲಿತ ಕಾಲಿನವರು ಕಪ್ಪಗಿರುತ್ತಾರೆ
ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅವರು ಕೊಡುವ ಕಾರಣ ಅವರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಾಲಿಗೆ
ಕೆಲಸ ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಅವರ ಕಾಲು ಕಪ್ಪಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು.
ಆದರೆ ಕಾಲಿಗೆ ಕೆಲಸ ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಕಾಲು ಕಪ್ಪಗಿರುತ್ತದೆ
ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಆಧಾರವೂ ಇಲ್ಲ. ಕಾಲಿಗೆ ಕೆಲಸ ಕೊಡುವುದರಿಂದ
ಕಾಲು ಕಪ್ಪಗಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಆಧಾರವೂ ಇಲ್ಲ. ಕಾಲಿಗೆ ಕೆಲಸ
ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಕಾಲು ಕಪ್ಪಗಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಆಧಾರವೂ ಇಲ್ಲ.
ಕಾಲಿಗೆ ಕೆಲಸ ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಕಾಲು ಕಪ್ಪಗಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಆಧಾರವೂ ಇಲ್ಲ.

ಪಕಾಯಳಿಗೆ ನಂ ಅಲಕ್ಷ್ಯಮಾಡಿಕೆಯುಂಟಾಗಿಯುಂಟಾದರು ಬಲವರು
ಪಕಾಂಸ್ಥನಕಾಂಕ್ಷಿಸಿನ ಪ್ರಬಲವಾದ ಭಯಮಿದಿಗೊಂಡಾಗಿದ್ದರು.
ಬಿಲ್ಲನೆ ಹೂಲಿಗಲು ಹೂಂದಿದಕಾಯುನ್ಯಕಂಗಿಕಿದರಿಲ್ಲವೆ.
ಪ್ರಭು ಪ್ರಜಾಪಾಲಕನಾಗಿ ನಿಂದಿಸಲಾಯಿತು ಪಕಾಯಿಗಳಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ
ಅಗೌರವಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಂತಃಪುರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ
ಪಕಾಶಿಯ ಮೇಲೆ ಕೈಯಾಡಿಸಿದವರಿಗೆ ಪ್ರಾಣದಂಡನೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಿದ್ದರು.

ಅಕ್ಕಂ ಕಂಗಳು ಕೆಳಗೆಬಿಯುಂಟಂ. ಎಲುಬಿಲ್ಲದಾಂಬಿ
ರಂಗು ನೋಡಿ ಅಳಿಪಿಂಗಿರಂಗು ಎಲೆಲುನೀ ನಿಷ್ಟಲುಂಗಾಗಿ ನಂಟಂಗ
ಮಾಟಕ್ಕೆ ಅಗ್ಗಲಂ ಕೆಲನಕಂ ಅಂಟಂಗೆನೆನ್ನಿನ್ನ ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲಿ ಕಾಣಿನೆ
ನನ್ನ ವಿಧಿಯೀಗಳಾಗಿನ ಅಲಿಯುಂಟಿ ಕಾಂಡಾಡಿ ಮಾಟ್ಲೂ. ಕಾಯಳಾ
ಕೆಲಗೆ ಬಾವನನಿ ಮಾಟಿ ಮುಂಕ್ಕಾಡಿನಪಿಳ್ಳಂಕೆಂಬಿಮಾಟ್ಲೂನೆಂದು
ಮಾಟ್ಲು ಸ್ವಾಮಿನಮಗಂಬ್ಬಿನ ಪಾಂಡ್ಯನ ಕೆಲುಲ್ಲಿಯುಂಬಿಂದಂ.
ಮಾಟ್ಲು ಪಾಲಿಂ ಪಿಳ್ಳಿಂದನನಿ ಮಾಟಿ ಅಂಬಿ ಕೆಲುಂಗಿಂದಾಗಿಂದಂ.
ಅಲ್ಲಿಯುಲ್ಲಿಯುಂಗಾಡಿಂದಂ. ಅಲುದಿಂದನನಿ ಮುಂಬಿಂದಂಸಾಲಿಯು
ಪಿಳ್ಳಿ ಮಾಟ್ಲು ಪಿಳ್ಳಿಯುಂಗಾನಿ ಯುಂಟಾಯಿಯುಂಟು. ಮಾಟಿ ಅಂಬಿ.
ನನಿನ ಪಿಳ್ಳಿ ಲೆಂಬಿ. ಪ್ರಿಯುಮಿ ಅಲುಂಗಾಲೆಂಬಿಯುಂಟಾಂನನ್ನಪ್ಪಿಂಬಿ
ಅಂಗಿಂಬಿ ಮಾಟಿ ಅಂಬಿ. ಪಿಳ್ಳಿಂಬಿ ಲು

ಗಾ

(೧೮)

ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಸಂಬಳ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು.
ಆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು.
ಆದರೆ ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಹಣವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಬಹಳ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿ
ಮುಳುಗಿದ್ದನು. ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತರು ಅವನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು
ಬಯಸಿದರು. ಅವರು ಅವನಿಗೆ ಹಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಅವನು
ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಸಂಬಳವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಅವನು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು
ಕೊಂಡುಕೊಂಡನು. ಅವನು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪೂರೈಸಿದನು.
ಅವನು ಸಂತೋಷವಾಗಿದ್ದನು. ಅವನು ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ
ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದನು.
ಸ್ನೇಹಿತರು ಸದಾ ಸಹಾಯಕರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
ಅವರಿಗೆ ಆಗಾಗ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು.
ಇಷ್ಟಾಗಿಯೂ ಅವರಿಗೆ ಸೋಲಾಗಲಿಲ್ಲ.

(೮)

ಗದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಭತ್ತವನ್ನು ಕೊಯ್ಯಲು ಕೂಲಿಯವರು ಬೇಕಾಗಿದ್ದರು. ಆಗ ಯಾರೂ ಸಿಗದೆ ಇದ್ದಾಗ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲ ಸೇರಿ ಕೊಯ್ಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆವು. ಆದರೆ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮಳೆ ಬಂದು ಪೈರು ಬಿದ್ದು ಹೋಯಿತು. ಕೊಯ್ದ ಪೈರು ಒದ್ದೆಯಾಗಿ ಮೊಳಕೆ ಬಂದು ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಆಗ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮ ಬಹಳ ದುಃಖಪಟ್ಟರು. ಅಷ್ಟು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಬೆಳೆದ ಬೆಳೆ ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಯಿತಲ್ಲ ಎಂದು ಅಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದೆ. ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಆಗ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮ ಸಮಾಧಾನಪಟ್ಟರು. ಆ ವರ್ಷ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆ ಬಂದಿತು. ಆಗ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮ ಬಹಳ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು. ಆ ವರ್ಷ ಬೆಳೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಲ್ಪ ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.
ಅವರ ಹೆಸರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು ಶಿಕ್ಷಕಿಯರು

ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋದರು. ಶಿಕ್ಷಕಿಯರು.
ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದಮೇಲೆ.
ಕೆಲವರು ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಬಿಡಲು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದರು
ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಬಿಡಲು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದರು.

ಆದರೆ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸಿದವರು —
ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸಿದವರು.
ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸಿದವರು.
ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸಿದವರು.

ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸಿದವರು.
ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸಿದವರು.
ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸಿದವರು.
ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸಿದವರು.

ಇತಿಹಾಸ ಸಂಶೋಧಕರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧಕರಿಗೆ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಹಾಯಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕೊಡುವುದು ಅವರ ಕೆಲಸವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಂಶೋಧಕರು ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿರುವಾಗ ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತೆಗೆದು ಕೊಡುವುದು, ಅವರು ಹೇಳಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು ಸಂಶೋಧನಾ ಸಹಾಯಕರ ಕೆಲಸವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಂಶೋಧಕರು ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿರುವಾಗ ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತೆಗೆದು ಕೊಡುವುದು, ಅವರು ಹೇಳಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು ಸಂಶೋಧನಾ ಸಹಾಯಕರ ಕೆಲಸವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಂಶೋಧಕರು ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿರುವಾಗ ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತೆಗೆದು ಕೊಡುವುದು, ಅವರು ಹೇಳಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು ಸಂಶೋಧನಾ ಸಹಾಯಕರ ಕೆಲಸವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಅಜ್ಜಿಯವರ ಕೆಲಸಗಳು. ಮನೆಯ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು
ಪುಟ್ಟ ತೋಟವಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಅಜ್ಜಿ ಅನೇಕ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು
ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಸೊಪ್ಪು ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು
ಮಾರಿ ಅಜ್ಜಿ ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಕಾಳುಗಳನ್ನು ತರುತ್ತಿದ್ದರು.
ಅಜ್ಜಿಗೆ ಹಸುಗಳೆಂದರೆ ಬಹಳ ಇಷ್ಟ. ನಮಗೆ ಹಾಲು ಮೊಸರು
ಬೆಣ್ಣೆ ತುಪ್ಪ ಎಲ್ಲವೂ ಅಜ್ಜಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು.
ಅಜ್ಜಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಸುಗಳಿಗೆ ಹುಲ್ಲು ಕತ್ತರಿಸಲು
ಒಂದು ಯಂತ್ರವಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ಕೈಯಿಂದ ತಿರುಗಿಸುವ
ಒಂದು ಚಕ್ರವಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿದಾಗ ಹುಲ್ಲು
ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ತುಂಡುಗಳಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅಜ್ಜಿಯ
ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಾವಿಯಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಿಹಿ

ಬಲ್ಲಿಯವರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಬಲ್ಲವರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಮನನ ಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುವುದು. ಹೀಗೆ ಬಲ್ಲವರಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿಯದೆ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಯಾವ ವಿಷಯವನ್ನೂ ತಿಳಿಯಲಾರದು. ಹಾಗೆ ತಿಳಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ ಅದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತಿಳಿಯಲಾಗದೆ ಹೋಗಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಲ್ಲವರಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಹಾಗೆ ತಿಳಿಯುವಾಗಲೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಲ್ಲವರಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

೧೦.

ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಮಾತ್ರ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಅಥವಾ ಮಾರುವಾಗ ಅಳತೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಾಜಿನಿಂದಲೇ ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಮಾರುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಅಳತೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಅಂದಾಜಿಗಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಆಗುವುದು ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅಂದಾಜಿನಿಂದ ಕೊಳ್ಳುವುದು ಮಾರುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅಳತೆ ಮಾಡಿಯೇ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮಾರಬೇಕು. ಅಳತೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಅಂದಾಜಿಗಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಆಗುವುದು ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅಂದಾಜಿನಿಂದ ಕೊಳ್ಳುವುದು ಮಾರುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅಳತೆ ಮಾಡಿಯೇ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮಾರಬೇಕು. ಅಳತೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಅಂದಾಜಿಗಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಆಗುವುದು ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅಂದಾಜಿನಿಂದ ಕೊಳ್ಳುವುದು ಮಾರುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅಳತೆ ಮಾಡಿಯೇ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮಾರಬೇಕು. ಅಳತೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಅಂದಾಜಿಗಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಆಗುವುದು ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅಂದಾಜಿನಿಂದ ಕೊಳ್ಳುವುದು ಮಾರುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅಳತೆ ಮಾಡಿಯೇ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮಾರಬೇಕು. ಅಳತೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಅಂದಾಜಿಗಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಆಗುವುದು ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅಂದಾಜಿನಿಂದ ಕೊಳ್ಳುವುದು ಮಾರುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅಳತೆ ಮಾಡಿಯೇ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮಾರಬೇಕು.

ತಂದೆ ಮಗನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಮಗನ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು
ಹೇಗಾಗಿರಬೇಕೆಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯು ಅವನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿರಲು ಸಾಧ್ಯ.
ಮಗನಲ್ಲಿ ಅವು ಕೊರತೆಯಾಗಿ ಕಂಡಿರಬಹುದು. —
ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದಕ್ಕೂ ವಾಸ್ತವಕ್ಕೂ ಬಹಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ
ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ತಿರುಗಿ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ
ಕಿಂಚಿತ್ತು ಯಾವುದೋ ಅಳುಕು ಅವನನ್ನು ಕಾಡಿರಬಹುದು.
ಮಾಲಾಡಿಯವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಇರಲಿ, ಅವರು ಮಾತ್ರ
ಸುಧಾರಿಸಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಮಗನ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯೆನಿಸಿತು.
ಅವರ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮಗನಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು.
ತಂದೆಯವರನ್ನು ಸಂತೈಸಿದನು. ಮಾತುಗಳು ಬೆಳೆದವು.
ಮಾತಿನ ಮಧ್ಯೆ ಅವರು ಮಗನ ಮದುವೆಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದರು.
ಅವನಿಗೆ ಅದು ಅಷ್ಟು ಸಮಂಜಸವೆನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಅದನ್ನು
ಮುಂದೂಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದನು. ಆದರೆ ಅವರು ಅದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ.
ಅವರ ಒತ್ತಾಯಕ್ಕೆ ಮಣಿದು ಅವನು ಅದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ
ಸೂಚಿಸಿದನು. ಅವರು ಸಂತೋಷಗೊಂಡರು. ಹುಡುಗಿಯ ಮನೆಯವರಿಗೆ
ಸುದ್ದಿ ಮುಟ್ಟಿಸಿದರು.

ನಾಲ್ಕನೆಯ

(11.)

(67)

గర్భకోశములో లులిదేయుట్ల (ఫలదీకరణము)
కుఱుచియవధ్యమ్ము నందు భోగదశ్మ్ము (ఫలదీకరణము)
కణ్ణకణ్ణుగానియెడు. కణము కణ్ణకణ్ణుగాని
యుండదు. అవధ్యమ్ము పిన్నకణ్ణుగల ద్రవ్యమ
దిళ్ళ లుగాకణ్ణుండి. అవధ్యమ్ము చుట్టుకణ్ణుండి.
కణ్ణుగ్రుడ్డు కణముగా లులియదు. అవధ్యమ్ము కుగుటాల్ల
నిశ్చలుండకణ్ణు. లులిదేయుటన్ని. కణదేయుకణ్ణుము.
కణ్ణుకణముగాదిచ్చుటకు వధ్యమ్ము గుణకణులచే ప్రేరణలవీక్ష
ఉద్దీపన గుణములుచూచు లులిదేయు, రు.
కలుగుటకు ఇదిచ్చుటకై గుణమ్ము కణులు ఫలదీకరణ
చేయుటకు. గుణము ప్రాణులందరికి ఒకే గుణములుండి.
మూలకణ్ణు. మనిషిగుణమ్ము ఫలదీకరణమగుటకు.
ఉద్దీపన ఈరెండు విధములుగా ఉద్దీపనము గుణ
గుణము.--ఒకకణ్ణుగుణంలో ఫ్రత్యేకగుణములు
గుణ్ణుగుచేయుటన్ని సంబంధించినది.
ఫలదీకరణము మీదకణ్ణుచేయుట్ల ఫలకణ్ణుగుణ
నుణ్ణుదేయుచ్చుకణ్ణు నుణులుగా నిలుచుట.

(73)

ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಕೆಲಸಗಳಿದ್ದರೆ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿರಿ.
ನಮ್ಮ ಸಾಲಗಾರರು ಯಾರು. ಎಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂಬ
ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿರಿ. ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ
ಸಾಮಾನುಗಳು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆದು
ಕಳುಹಿಸಿರಿ. ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಸಾಮಾನುಗಳು
ಬೇಕಾಗಿವೆಯೋ ಅವುಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಿರಿ.
ಅಲ್ಲಿಯ ಹೊಲಗಳ ಬೆಳೆಯು ಹೇಗಿದೆ. ಎಷ್ಟು
ಕಾಳು ಬೆಳೆಯಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಿರಿ.
ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿಯ ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಆಳುಗಳು
ಬೇಕಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆಳುಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಂಬಳ ಕೊಡಬೇಕು
ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಷಯಗಳು. ಕೆಲಸಗಳು. ನಾನು ಬಂದಮೇಲೆ
ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವ ಕೆಲಸಗಳು ಎಷ್ಟಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು
ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಿರಿ. ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿಯ ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು
ಗಾಡಿ ಸೊಪ್ಪು ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಿರಿ.
ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿಯ ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಗಾಡಿ ಸೊಪ್ಪು
ಆಗಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಿರಿ.

(ಗಿಳಿ)

ಕುಟ್ಟಪ್ಪನಾಡುಶೆಲ್ಲುತ್ತಾರೆ ಕಿಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕುರಿತಾಗಿ
ಬಾಯಿಬಿಳ್ಳ ಕತೆಯಾಗಿ ಆಟ್ಟ ಕೆಲವಂಕಿಟ್ಟಿಗೆ
ಸ್ನೇಹಿತಿಗಿನಕ ನಮ್ಮಾಸ ನನ್ನನ್ನು ಅಧಿಕಸಿಸಿದೆ.
ಕೆಲವಚಿಯ ಆ ಪಿಪ್ಪಕ ಕಾಣಿ. ಆಲಿಲಾಂ ರು ರಾಯಿ
ಸಾರಿರು ಬಾಂಧಿಸಿದ್ದು ರು. ಲು ನಚಿಕೆಯಿಂದ್ಕೆ ಬಂಧಿಸಿ
ಲ್ಯಾಕನ್ನು ನಂಬಿದ ಶಾಲಾ ಸಾರಿರು ಲುಗಾಸಿಂಗ
ಗೆಲುವಿಸಿಕಾಗಲುಲಾಲಂಕಿರಲ್ಲಿ ಸಿಕಿರು.

ಕೆಲವಪ್ಪನಾಡುಶೆಲ್ಲುತ್ತಾರೆ ಕಿಲ್ಲಿ ಲುಲು.
ಸಾಧಿಲಿಲ್ಲ ನಚಿ. ಬಂಧಿಸಿಲ್ಲ ನಗುವಿಯಲ್ಲಿ
ಬಿಲುಸಿರು ಲುಲ್ಲಿಯ ಬಿಲುಕಿಸಿ ಸಾಲ್ಲಿಲುಲುಲ್ಲಿ.
ಕೆಲವಚಿಸಿಸಿಲಾಗಿ ಬ್ರಿಲಾಲುಬಿಸಿ ಬಿಗಿಬಿಸಿ ರು

ನಚಿಗಾ ಶಾಲಾನಾ ಸಾಂಬಿಚಾಸಿಲ್ಲ ಪಾಲಿಲಾಲ್ಲಿ

ಶಾಲಿಗಿಗಾ ಬಿಸಿರು ಬಾಂಬಿಗ್ಲು- ನಿಸಿಲ್ಲಿ
ಪಾಲಿ ಶಾಲಿಸಿ ಕಾಲಿಸಿ ಸಾಲಿಸಿ. ಬಿಸಿಸಿಲ್ಲಿ
ಶಾಯಿಸಿ ಲಿಲಿ ಲಿಲಿಸಿಗಿಸಿಲ್ಲಿ ಲುಲ್ಲಿ ಸಾಲಿಯಲ್ಲಿ
ಬಿಲಿಸಿಸಿಲ್ಲಿ ಸಾಲಿಸಿಲಿಸಿ.

ಕೆಲವರು ಸ್ವಾಭಿಮಾನವನ್ನು ಅಹಂಕಾರವೆಂದು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾರೆ.
ಸ್ವಾಭಿಮಾನವು ಅಹಂಕಾರಕ್ಕೆ ಬೆಲೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ.
ಕೆಲವು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಅಹಂಕಾರ ಬರುವುದು
ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅಹಂಕಾರವು ಸ್ವಾಭಿಮಾನವಲ್ಲ.
ಸ್ವಾಭಿಮಾನವು ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಸಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಹಂಕಾರವು
ಸ್ವಾಭಿಮಾನವನ್ನು ಸಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾಭಿಮಾನವು ಅಹಂಕಾರವನ್ನು
ಸಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾಭಿಮಾನವು ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಸಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
ಸ್ವಾಭಿಮಾನವು ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಸಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾಭಿಮಾನವು
ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಸಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾಭಿಮಾನವು ಅಹಂಕಾರವನ್ನು
ಸಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾಭಿಮಾನವು ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಸಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
ಸ್ವಾಭಿಮಾನವು ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಸಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾಭಿಮಾನವು
ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಸಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾಭಿಮಾನವು ಅಹಂಕಾರವನ್ನು
ಸಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾಭಿಮಾನವು ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಸಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ನಾಯಿಗಳು
ದ್ವಾರಪಾಲಕರು ~~[illegible]~~ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಕೆಲಸ.
ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರು ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಸಂಬಂಧಿಕರಿಗೆ
ಸ್ವಾಗತ ಹೇಳುವುದು - ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವುದು.
ಕೆಲವು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಆರತಿ ಬೆಳಗುವುದು
ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರುವುದು. ಸಂಧರ್ಭಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಹಾಗೂ
ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮಗಳು ನನ್ನ ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯರು
ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವುದು ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ.

ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಮಿಸಿದ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ
ಬಿನಾಯಿಸಿ ಹೇಳುವುದು ಸಹ ಗೌರವದ ಸೂಚಕ.
ಹೀಗೆ ಹಲವು ಸಮಯ. ಮಾನವ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ
ಸಂಗತಿಗಳು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಕಲಿಯುತ್ತಾ, ಸಹಜವಾಗಿ
ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ
ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸ್ಥಾನ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ.

(೧೨)

ಗಣಿಗಾನಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಯಲ್ಲಿ ಯಲ್ಲಿ 

ಯಜ್ಞಕುಂಡದ ಉದರಕ್ಕೆ ನಮ್ಮಯಜ್ಞಗಳು ಯಜ್ಞ.
ಆದಿನ್ನ ಕುಂಡವು ಹಿಡಿಕೊಂಡುಹೋಗಿದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯನ್ನಿನ
ಹಾಕಿದನ ಉದರಕ್ಕೆ. ಅಗ್ನಿ ಬಿಲಾಸನದ ಮೇಲೆ
ಶಿವಯೋಗಿಗಳಂದದ ಕಲುಷ ಕುಂಡಕ್ಕೆಂದು
ಉದರಕ್ಕೆ ಯಜ್ಞಯಾಗಾಯಜ್ಞಯಜ್ಞ ಸುಳ್ಳಲ್ಲ.
ಕುಗಡಿಕ್ಕೆಲ್ಲಾಕರು. ಯಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟಿದಿರೆ ಉದರ
ನಿಶಿಯಾಗ್ಯಾಗಿದು ಉಳಿಕ ಕುಗಡದಕ್ಕೆ ಬಿಡದಿಂದ
ಕಾಸ್ಯಲಿಂದ ಕಲಿನಲ್ಲಿ ಶಿಶಿಯಾಗ್ಯಾಗಿ ಆಗುಳಿಗಿನ.
ಬಿಳಿಕಾಗಿದೆ. ಕುಂಬಾಗಿ ಕುಗಡನಾಗಿ ನನ್ನ ಶಿಷ್ಯಾಗಿಯಲ್ಲ
ಕಾದ ರಿಣಾಗಿ ಶಿಷ್ಯಲಿದನದನ್ನ ಕುಂಬಿಲಿಕೊಂಡ
ಬಿಳಿಕಾಗಿ ಶುದ್ಧಿಸ್ಥಿನ್ನ ಯಂದುಕುಂಬಾಗಿ ಕುಗಡಾಗಿ
ದೆಳು. ಅಗೊಂಡಿಯ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯನಗರನಾಗಿ. ಕಲಿಲಂಗಂಗಿನ
ನಕರು. ಯುಗಾ ಆಸ್ಥಿದರಾಳಿಕೆಯುಳ್ಳ ಮಿಸ್ತಿಕಾದ
ಶಿಲಿಯಾಗಿನನಗರಿಂದ ನಡೆಯಿಲ್ಲ ಮಿಯುಂದು ಕುಳಾಗಿ
ದರು. ಶಾಂಕುಳಿ ಯುಂಬಿಲುಕ. ಕಬ್ಬುನದಿಂದ್ಯಾಗಿನನ್ನ
ಕರಿಕಾಗಿ ಕುಗಡಾಗಿಯಿಂದಲಿ ಅನಿಲಾಯ ಕೆಲಿಂಗಿನ್ನಿನ
ಕರಿಕಾಗಿ. ಅಲಕುಳಿ. ನಾಗರಿಲ್ಲಿಸ್ಥಿ ಶಿಷ್ಯಿಯಿಂದ ತ

ఉపకులకులాచారము. ఉల్లంఘనము చేసినవారిని
శిక్షించుట ప్రభుత్వమునకు ఉపకులకులాచార
మును రక్షించుటకు తీర్పులు ఇచ్చుటకు ఉల్లంఘన
చేసినవారిని శిక్షించుటకు ఆధికారము కలదు.
ఉపకులకులాచారములు ఎవరికి వారు ఏర్పరచు
కొనినవి కావు. మనకు రాజ్యాంగము ఏర్పడక
మునుపటినుండి వాడుకలో ఉన్నవి. ఈ ఉపకుల
ములు ఎన్ని ఉన్నవి అని ఎవరును లెక్కించి
చెప్పలేదు. ఇవి ఎన్ని ఉన్నవి అని లెక్కించుట
కష్టము. ఇవి ఎన్ని ఉన్నవి అని లెక్కించుట
వలన ప్రయోజనము లేదు. ఇవి ఎన్ని ఉన్నవి
అని లెక్కించుట వలన ప్రయోజనము లేదు.
ఇవి ఎన్ని ఉన్నవి అని లెక్కించుట వలన
ప్రయోజనము లేదు. ఇవి ఎన్ని ఉన్నవి అని
లెక్కించుట వలన ప్రయోజనము లేదు.

ಕಳಚಕಳೆ ಮಾಕಿಲು. ಭಕ್ತಿಯುತನ್ಯಂದಲಾರನ್ನಿಕ
ನಾಯಾಕು. ಲೂಕ ನಾಕ ಲಭಲಾಭಿಸಗರ್ಹಿಕ
ರಭಿಕ.ನಾಸಾಸಾಯಿಸಿಕ್ಕೆ. ಭಗರಭದಿನ್ಯಾನಕ್ಕೆ
ನಾಲ್ಕಾ. ತಿಕ್ಕಿನು ಭಾಗಿಕಿ ಲೂಕಾಸರಕ್ಕೆಯುನ್ಯೆ.

ಲೂಲಕಸ್ಸಿನಾಸಂಲಲ್ಲಿದಕಾಯಳದಿಸೋಯಸಾದನಾಕ.
ಲಳ್ಳಿನಿಸಲು. ಲೂಲಕನ್ಸೈಲಿಸಿಲಕಲು ಯಲೂಲೈಗೂಲ

ಭಗಾರಲಕದಾಭಿಕಿಯುದಲ್ಲಿ ಕಾಭಿಕಭಿಸಲಿಸಾನ್ಯ.
ಕಿಲಾರಸುಲ್ಲಲು. ಲಲೂಲಭಿಳಿ ಸಾಗಿಲು ಗೈಕ್ಕೆ.
ಕಗಾನಿಲಕಕ್ಕೆದಿಂಕ ಸಿಂನುಸಿಲ್ಲಾಗಿಕಾಗಾ ಲ.

ಅಂಕಿಲಲನ್ನ ಸ್ಟ್ರಾಲಿಭಿನಿದಿಂ ಲಲನಿಕ್ಕೆ
ಗಾಳಿಗಲಿಕಿ ಸ್ಟ್ರೈಗಲಿಗನಿಸಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಲಳಿನಿಸಿಕ
ಕಾಗಾಕಿ. ಯಾಂಕುಸಾಲಾಗಿ ಕ್ರಾಳಿಂಸಿನಿಸಿದು.

(೧೬)

ಗಣಪತಿ ನಾಯಕ್ :- ನಮ್ಮ ತಾಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಕುಳಿ ಕೃಷಿಯಿಂದ ಅನಾದಿ ಕಾಲ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇವರನ್ನು ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯವರು ತೊಂದರೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಕೆಲವು ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಸರಕಾರವನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಅಡಿಕೆ ಬೆಳೆಯುವವರಿಗೆ ಕೆಲವು ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಸರಕಾರವನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಕೊಂಡು ಅಗ್ನಿಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಸೀಲಾಗಿ ಕಲಿಗಳಿಗೆ ಹಂಚಿದರು
ಹಾಗಿಯು. ಉಕ್ಕಾಂಶ ಕಳಚಿ ಕಬ್ಬಿಣವಾಗಲಿಲ್ಲ ಕೆಲವು
ಶಿಲ್ಪಿಗಳು ಮಾಡಿದರು. ಉಕ್ಕಿನಿಂದ ಕಲಿಗಳಿಗೆ
ಶಿಂದ. ನಮ್ಮ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ಕಾಲ್ಪನಿಕವೆಂದು ಹೇಳಿದಾಯಿತು.
ಅದಿರಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣವನ್ನು ಕಾಯಿಸಿ ಬಡಿದು ಆಯುಧಗಳನ್ನು
ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಕಬ್ಬಿಣದ ಕಲಿಗಳು ಸಿಕ್ಕಿವೆ
ಇವುಗಳು ಮಾತ್ರ ಯಾವುದೋ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ
ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕಬ್ಬಿಣದ ಕಲಿಗಳು ಸಿಕ್ಕಿರುವುದಕ್ಕೆ
ಉತ್ಖನನದ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣದ ಕಲಿಗಳು ಸಿಕ್ಕಿವೆ ಎಂದು
ಹೇಳಿರುವುದು. ಆದಿನ್ನೂ ಕಬ್ಬಿಣದ ಕಲಿಗಳು ಸಿಕ್ಕಿವೆ ಎಂದು
ಹೇಳಿರುವುದು. ಆದಿನ್ನೂ ಕಬ್ಬಿಣದ ಕಲಿಗಳು ಸಿಕ್ಕಿವೆ ಎಂದು
ಹೇಳಿರುವುದು. ಆದಿನ್ನೂ ಕಬ್ಬಿಣದ ಕಲಿಗಳು ಸಿಕ್ಕಿವೆ ಎಂದು

ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಪಿನಾಕಿನಿಗಾಗಿ ಹುಡುಕಬೇಕು. ಪಿನಾಕಿ
ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಹಲವು ಕೆರೆಗಳಿವೆ. ಪೆರು
ನಮ್ಮ ಪಾಲಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಪ್ರಾಚೀನ ನದಿಯ
ಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆರೆಗಳಿಗೆ ಪಿನಾಕಿ ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟಿರಬಹುದು.
ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಪಿನಾಕಿನಿಯ ಹುಡುಕಾಟ ಮಾಡಬೇಕು. ಪಿನಾಕಿ

ಹೆಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಲ್ಲಿ ಸೀದಾಲು ನಿಮ್ಮು. ಕೊಂಡಿಲ್ಲಿ ನಗರಿಕರಿಕೆ
ಹೊಸುಮಾಡಿ; ಆಲು. ನಿಲ್ಲು ಲಾಂಗ್ಯಸ್ಸಿಗೆ. ಮದಿಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮು.
ನಮಗೂ ಶೈಲಾಲಕ್ಕೆಯು ಸೆಂಡ್ರುನ ದಾಗಿ ಉಪಿರಂಚಿತೆ ಸೆಲ್ಲಿ ಜಿ
ಕಲುಗಾಗಿ ಉಲ್ಲಿ ಗಾಸಿಕ್ಕು ಗಾಲ್ಲಿಂಡಿಸಿ ನಿಲ್ಲಿಂಡಿಸಿ ಸೈನರ
ಸ್ಪಾನಾಗಿನ ಸಲ್ಲಿ. ಸೆಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮಿ. ಸೈನಿಕರುಲಿಂಚಿತಿ
ಗಾನು ನಾಯಿಡಿಲು. ಸಲ್ಲಿಗಾಲಿಂ ಗಾನುಗಾಲಿಂಗಾ - ಲಕ್ಷಿ
ಗಾಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಗಾಲಿಂಡಿಸಿ ಸೈನ ರಿಸಿ ಸ್ಪಾನಿಲ್ಲಿಗಾಗಿ ಸಿ
ಲೆಲ್ಲಿ ಸೆಲ್ಲಿ ಶಾನುಶಾರಿ ಗಾಲ್ಲಿ ಸ್ಪಾರಿಂಚಿನಾದಿ.
ಶಿಕ್ಷಿಸಿ ಸೆಲ್ಲಿ ಕೆಲಾಲಿ ಯಲ್ಲಿಗಾ ಮಚ್ಚಿಲು. ಸುಗಸೆಲ್ಲಿಗಿ
ಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಾರಿಂಚಿನಾಗ ಮಚ್ಚಿ ಲು ಉನ ಕಿಲ್ಲಿಸ್ಪಾಲ್ಲಿಲು
ನಿಮ್ಮಿ: ಕಿಡಿಸುನಾಡಿಸಿ ದಿ::

(१२)

నానుచి-ల కదుకిదనకిష్ట. కంచు తిరనతాత్పర్యమును
తెల్లం చేసేనుయిదిల్లో నాకు లాయలయిన నన్నచ్చిన వాక్యాలిచ్చి
నిదిల్లు. ఆనగా భక్తియుగాగూర్చి మీ మనోభీష్టాలు.
శంభుశంకరుడు లోకం శ్రేయస్సిద్ధిగాక. రాక్షసులాకీయుడర.
శంభుయున్న స్థైర్యం కలుగుటిలాగు. రాక్షసరాక్షసులాదే.
యుడరు భూమి ఆకాశమున్నంతవరకు నిన్ను కనుగొని
నేడుతారు బుక్క స్థైర్యం కలిగుండడానికి లోపములు.
ఆత్మ పరులకు కార్యాల్లయి జాగరూకతో స్థైర్యాన్ని
కాపాడుకొంటూ మీరు చేసేటటువంటి దీని ఉడరు ఉన్న
రక్షకలుగుటలేదు. భక్తి గాగుతాత్పర్యం. పరీక్షలు.
కంటగాని ఆకీయ పరిపూర్ణ భక్తిశ్రద్ధలు తాత్పర్యం
శ్రీకృష్ణాయుల యులలాగా స్థైర్యమునిమ్ము
మంచుకొండలవి ఉన్నట్లుగా కలుగుగాక.

ಅಕೆಯ ಮುಖ ಅಂಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಗಲಲ್ಲ. ಮಾಸ್ತಿ ಬಿಳಿಗ ಕ್ಷ
ಚನ ರು ಗಾಮಿ ಕೃಷ್ಣರಾಯರು. ಬಿಳಿಗಾನಹಳ್ಳಿ ಯಲ್ಲಿ ಕೆಲ
ಸಮಯ ಅಕೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಆಗಾಗ ರ.

ನನ್ನನ್ನ ನಮ್ಮ. ಅಗಾಧವಾಯಿತ್ತು ನಿರ್ಧಿಷ್ಟ ನೆನಪಿನ್ನಲ್ಲ

(ಗಲ್ಲ

ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯವರಿಗೆ ಅತ್ತಿಗೆಯಾದವರನ್ನೆಲ್ಲ ನಾವು ಅಮ್ಮ ಎಂದೇ
ಕರೆಯುವುದು ರೂಢಿ. ಅಕೆಯು ಕಂಸಾಗರೆ.
ರಂಗಸ್ವಾಮಿ ಕೆಲಸದವರಿಗೆ ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಕರೆಯುವ ಪದ್ಧತಿ
ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಅಮ್ಮನವರ ತವರಿನವರೆಂದೇ ಹೇಳುವು
ದು. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ನನಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೆನಪಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ
ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾನು ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಅಡಿಗೆಯವರು ಬಂದು
ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಿ ಹೋಗುವ ಪದ್ಧತಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅಡಿಗೆಯವರು ಇದ್ದರು.
ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬರೋ ಇಬ್ಬರೋ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು.
ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಳ ಕೊಡುವ ಪದ್ಧತಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಅಮ್ಮನವರ
ಕೈಯಿಂದ ಸೀರೆ ಮತ್ತು ಕುಪ್ಪಸ ಪಡೆದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮುಂದಕ್ಕೆ —

ఆనాడైతే ధనవాళ్ళకి విద్యనాళ్ళు ఎలాట్లు కనీయాళ్ళ
కళ్ళ లాగదియలు. మాగా వళ్ళ లాంటి. కుర్రగా.
లుమిరు. నళ్ళ లాగాలుగాంత కనుపిరకగాని.
నళ్ళ కాళ్ళ కర ఆత్మేయులులాటి మరులాని చిగ్గి.

ఆకీయాళ్ళ వళ్ళ లాగాలు ఉన్నా. కళ్ళ కాళ్ళదిరకుగా
గికి కళ్ళ కాలుగుతాయి. ఆకీయ లుమ్మిలు మళ్ళ కాళ్ళ కుట్టి
గుళ్ళ. చళ్ళ ఆకు నళ్ళ లాగాలు ఉనగాలుగుతాయి. చిగ్గు.
కనీయాళ్ళ. కుట్టు రిచ్చకోళ్ళు మ్మ తుగని కుంటాయి
వళ్ళ లాగాదేయ కనుకుంటాళ్ళ లుమిళ్ళలు.
గళ్ళ కిట్టి యుం ద మచ్చాళ్ళ గాలి ఉంచాలనుకాలు.
ఆ లుమ్మిం ఉటళ్ళ కుట్టు మీకు లుళ్ళ గారుగ్గిళ్ళ కను
దాళ్ళగాలు చళ్ళ లుగాలు కొట్టం చేసి. ఈళ్ళ రుగ్గు
మాటు మాదకుం ఔకగా నన్న చాటిని చిగ్గు.

ನಾರಾಯಣಪ್ಪನವರು ಕೆಲವು ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಯುವಕ ಸಹಕಾರಿಗಳಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಅವರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವ ವಿವರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಹಲವು ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳು ತಿಳಿದುಬಂದವು. ಅವರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದರು. ಅವರ ಸಲಹೆಯಂತೆ ಅವರು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಅದರ ಬಿಡುಗಡೆಯ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಸಹಕಾರಿ ಸಂಘದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಆ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಅವರು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಈ ಪುಸ್ತಕವು ಸಹಕಾರಿ ಸಂಘದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಗ್ರಾಮದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಈ ಪುಸ್ತಕವು ಗ್ರಾಮದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಬಹಳ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ನಾರಾಯಣಪ್ಪನವರಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು, ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮದ ಹಿರಿಯರು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು. ಸಮಾರಂಭದ ನಂತರ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಿಹಿ ಹಂಚಲಾಯಿತು. ಸಂಘದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ವಂದನಾರ್ಪಣೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದರು.

ನನಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಸಂತೋಷವು ಆಗುತ್ತದೆ. ಮಾತನಾಡಿಸಿ
ಬಂದಿದ್ದಿರಿ ಅಂತ. ಯಾವಾಗ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ ಅಂತ
ಕೇಳಿದರು ನಾನು ಆಗಲೇ ಹೇಳಿದ್ದೆ. ಮಂಗಳವಾರ
ಸಂಜೆ ಹೊರಡುತ್ತೇನೆ ಅಂತ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ಆಗಲಿ
ಬನ್ನಿ ಅಂದರು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಗಳು ಬಂದಳು.
ಅವಳು ಬಂದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟೆ.
ಅವರು ಮಾತ್ರ ಬಾಗಿಲವರೆಗೂ ಬಂದು ಬೀಳ್ಕೊಟ್ಟರು.
ಅವರ ಮಗಳು ಮಾತ್ರ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತಳು.
ಅವಳಿಗೆ ನಾನು ಬಂದಿದ್ದು ಇಷ್ಟವಾಗಲಿಲ್ಲ ಅನ್ನಿಸಿತು.
ಅವಳು ಮಾತನಾಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಅಸಹ್ಯ
ಭಾವನೆ ಇತ್ತು. ಅವಳ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ
ಅವಳಿಗೆ ಅಸಹ್ಯವಾಗಿದೆ ಅನ್ನಿಸಿತು. ಅವಳ ಮುಖ
ಕೆಂಪಗಾಗಿತ್ತು. ಅವಳು ಕುಳಿತಿದ್ದ ರೀತಿಯಿಂದ
ಅವಳಿಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದಿದೆ ಅನ್ನಿಸಿತು. ಅವಳು ಹೀಗೆ
ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅವಳಿಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದಿದೆ ಅಂತ ನನಗೆ ಅನ್ನಿಸಿತು.
ಅವಳು ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅವಳಿಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದಿದೆ ಅಂತ ನನಗೆ ಅನ್ನಿಸಿತು.

ಮುಂದಿನ —

(೧೧)

ನಾನಂತ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಕದಿಸ್ಸಿಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿ. ನಮ್ಮ ಯಜಮಾನ್ರು ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತಹ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸ್ತಾ ಇದ್ದೀನಿ. ಅವರು ಕೊಡಿಸಿರುವಂತಹ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಯಾವ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನೂ ಮುಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಅವರು ಕೊಟ್ಟ

ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಅವರು ಬಹಳ ಕಾಲ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ ಅವರ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಲೂಟಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಆದರೆ ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಮತ್ತೆ ಬಂಡಾಯವೆದ್ದರು. ಆಗ ಅವರನ್ನು ಸೋಲಿಸಲು ಮತ್ತೆ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಅವರು ಹೋಗಿ ಅವರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ ಅವರ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಲೂಟಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಹೀಗೆ ಅವರು ಹಲವಾರು ಸಲ ಬಂಡಾಯವೆದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ಸೋಲಿಸಲು ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಅವರು ಹೋಗಿ ಅವರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ ಅವರ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಲೂಟಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಆದರೆ ಅವರು ಮತ್ತೆ ಬಂಡಾಯವೆದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ಸೋಲಿಸಲು

ಸಂಜೆ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಪ್ಪನವರ ಶವವನ್ನು ಮೆರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಊರಲ್ಲಿ ತಂದರಲ್ಲಿ
ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಪ್ಪನವರ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರೂ ಅಳುತ್ತಾ ಬಂದರು. ಅವರ ಮನೆಯ
ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಸಿಕ್ಕಾಪಟ್ಟೆ ಅಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರೂ ಅಳುತ್ತಿದ್ದರು
ಅಳುತ್ತಾ ಅಳುತ್ತಾ ಅವರು ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಪ್ಪನವರ ಶವವನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು
ಹೊಗಲಿಕೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟರು. ಅವರ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರೂ ಅಳುತ್ತಾ ಅಳುತ್ತಾ
ಅವರ ಹಿಂದೆ ಹಿಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಹೋಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾ
ಸ್ಮಶಾನಕ್ಕೆ ಹೊಗಲಿಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಸ್ಮಶಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ
ಅವರು ಬಹಳ ಸುಸ್ತಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಸ್ಮಶಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ
ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಪ್ಪನವರ ಶವವನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗುಂಡಿಯಲ್ಲಿ
ಅವರನ್ನು ಮಲಗಿಸಿ ಅವರ ಮೇಲೆ ಮಣ್ಣನ್ನು ಹಾಕಿ ಮುಚ್ಚಿದರು.
ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಪ್ಪನವರ
ಶವವನ್ನು

ಕಂಡಕಾಡುವಾಗ ಸಿಲುಕಿಕೊಂಡು. ಕೊಯ್ಯುವಾಗ ಕೈ
ಬಿದ್ದ ಕೈಯ್ಯಿದ ಕಾಲು ಬಂದಿಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ಮಲಗಿ
ಸಗ್ಗಾಗಿ. ಸಮುಸಾರಿಲ್ಲದೆ ಕಳ್ಳಿಸಿಗೆ ಹೋಗಿ. ಮೊಸ
ಕಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಳುಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
ಸಗ್ಗಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಬಿಡಿಸಿ ಕಳಿಸಿಬಿಡಿಸಿ ಹೋಗಿ.
ಗಂಡಸ್ಸು ಬಿಡಿಸಿ ಸರಿಹೋಗಿ. ಸಮುಸಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಳುಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
ಕೊಂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಕೊಯ್ಯುವಾಗಲು ಕಾಲು ಕೈ
ಬಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಕೊಯ್ಯಬೇಕು. ಕಾಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ
ಕೊಯ್ಯುವಾಗ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಕೊಯ್ಯಬೇಕು. ಕಾಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಕೈಗೆ
ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಅವಸರವೇ ಕಾರಣ.
ಬಿಳಿಸಿದ್ದು. ಇಲ್ಲಿ ಬಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಂತಾದ್ದು ಕಾಲಿಸಿಕೊಂಡ
ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಹೇಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರೂ ಸಾಲದು. ಅವರಿಗೆ
ಬಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಬಿಡಿಸಿ ಕೈ. ಇಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಬಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ
ಕೈಲಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿಲ್ಲ ಬಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಲು ಬಿಳಿಸಿ. ಸಿಲುಕಿ ಸಿಲುಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ
ಕೊಯ್ಯುವಾಗ ಕಾಲು ಕೈ ಬಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ

ಕೆಲವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ 30-35 ವರ್ಷಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಿಂದ
ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ಸಮಸ್ಯೆಯ ಸಂಕೀರ್ಣತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಜ್ಞಾನವನ್ನು
ಒದಗಿಸಿವೆ ಆದರೆ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸ್ಪಷ್ಟ
ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ನೀಡಿಲ್ಲ. ಸಮಸ್ಯೆಯ ಸಂಕೀರ್ಣತೆಯು ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ
ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿದೆ. ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾಕಷ್ಟು
ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿವೆ. ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾಕಷ್ಟು
ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿವೆ. ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾಕಷ್ಟು
ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿವೆ. ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾಕಷ್ಟು
ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿವೆ. ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾಕಷ್ಟು
ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿವೆ. ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾಕಷ್ಟು
ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿವೆ. ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾಕಷ್ಟು
ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿವೆ. ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾಕಷ್ಟು

ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಜೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು
ಸಹ ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ಶಿಸ್ತುಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ
ಕೊರತೆಯಾಗಬಾರದು ಎಂದು ಮೈಸೂರು ಮಹಾರಾಜರು
ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಹೆಸರುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರ ಕೊಡಬೇಕು
ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರೇ ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಈ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲು
ಹೆಸರಿದ್ದವರು ಶ್ರೀ. ಮಿರ್ಜಾ ಇಸ್ಮಾಯಿಲ್ ಅವರು. ಅವರಿಗೆ
ಮಹಾರಾಜರು ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ಪದವಿಯನ್ನು ನೀಡಿದರು.
ಈ ಪದವಿಯ ಹೆಸರು ದಿವಾನ್.

ದಿವಾನ್

ದಿವಾನ್ ಪದವಿಯ ಅರ್ಥ ಏನು?
ಯಾವುದು? ಸಚಿವಾಲಯ

ಅಂಗಾದಿಸಾನೆಯಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಸಿದರು ಸಮ್ಮಲದಲ್ಲಿ
ಸಕಲಾಗಮಾರ್ಥ ಪುರಾಣಪುರುಷನಾಗಿ
ಸಂಗಯ್ಯನಾಗಿ ಬಸವಣ್ಣನಾಗಿ ಬಂದ ಸಿದ್ಧರಾಮ

ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಿಂಗಲ ಮಂಚಾಲ ಸಕಲಲಕ್ಷಣದ
ಕನ್ಯಾಲಲ್ಲಿ ಶಿವಭಕ್ತಿ ಶಿವಜ್ಞಾನ ಪಡೆದು ಶಿವ
ರಾತ್ರಿ ಯಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಶುಭಲಗ್ನದಲ್ಲಿ
ಯಮಲ ಪೂಜೆಮಾಡಿ ಶಿವಲಿಂಗ ಮಂಚಾಲ ಮಂಚಾಲ
ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಶೈಲದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟದ ಮಂಚಾಲ
ನಂದಿಯಲ್ಲಿ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಚಾಲ ಶ್ರೀಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ಶಿವಲಿಂ
ಗವನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಮಂಚಾಲ ಶ್ರೀಶೈಲದಲ್ಲಿ ಪೂಜೆ
ಮಾಡಿ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಚಾಲ ಶ್ರೀಗಿರಿಯಲ್ಲಿ
ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಚಾಲ ಶ್ರೀಶೈಲದಲ್ಲಿ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ
ಮಂಚಾಲ ಶ್ರೀಶೈಲದಲ್ಲಿ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಚಾಲ
ಶ್ರೀಶೈಲದಲ್ಲಿ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಚಾಲ ಶ್ರೀಶೈಲದ

ಹಿಡೀಲಿಗಾಗಿ ಹಿಳ್ಳು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಹೋಗಿದ್ದ
ವನಗಾವಲಿಗಾರರಿಗೆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ
ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಬೇಡರು ಸಿಕ್ಕಿ
ಬಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕಿ ಅವರ
ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದ ಬಿಲ್ಲು ಬಾಣಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತು
ಕೊಂಡರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಬೇಡರ
ಹೆಂಗಸರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಗಂಡಸರ
ವೇಷವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರು
ಕೆಲವರು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು
ಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ಕಂಡು ಕೆಲವು
ಸೈನಿಕರು ಅವರು ಗಂಡಸರೆಂದು ತಿಳಿದು
ಕೊಂಡರು. ಅವರನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕಿದರು.

ಹೀಗೆ ಸೈನ್ಯದವರು ಬೇಡರನ್ನು ಸೆರೆಹಿಡಿದ
ಮೇಲೆ ಅವರನ್ನು ಕಾಡಿನಿಂದ ಹೊರಗೆ
ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ
ಹೊಡೆದು ಬಡಿದು ಕೆಲವು ಬೇಡರು ಸತ್ತು
ಹೋಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಹೆಣಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ
ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದವರನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕಿ ಎಳೆದು
ಕೊಂಡು ಹೋದರು.

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಯಜಮಾನನು ಕೆಳಗಿನಿಂದ ಕೂಗಿ ಕರೆದನು.
ಅಕ್ಕ ಮಾತ್ರ ಮೌನವಾಗಿದ್ದಳು. ಮತ್ತೆ
ನಾನು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಹೇಳಿದೆ. ಇವತ್ತು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ನಾನು
ಹೊರಟಿದ್ದಾಗ ಅಮ್ಮ ಬಹಳ ಅತ್ತಳು. ಅಪ್ಪ
ಸಾಯುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಅವಳು ಅಷ್ಟು ಅತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ
ಅಂತೆ. ನಮ್ಮ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳಿಕೊಂಡು
ಅಳುತ್ತಾ ಇದ್ದಳು. ಅಪ್ಪ ಸತ್ತಾಗ ಅವಳಿಗೆ ಅಷ್ಟು
ಅನಿಸಿರಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಅಪ್ಪ ಸತ್ತಾಗ ಅವಳಿಗೆ
ಅಷ್ಟು ಅನಿಸಿರಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಅಪ್ಪ ಸತ್ತಾಗ ಅವಳಿಗೆ
ಅಷ್ಟು ಅನಿಸಿರಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಅಪ್ಪ ಸತ್ತಾಗ ಅವಳಿಗೆ
ಅಷ್ಟು ಅನಿಸಿರಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಅಪ್ಪ ಸತ್ತಾಗ ಅವಳಿಗೆ
ಅಷ್ಟು ಅನಿಸಿರಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಅಪ್ಪ ಸತ್ತಾಗ ಅವಳಿಗೆ
ಅಷ್ಟು ಅನಿಸಿರಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಅಪ್ಪ ಸತ್ತಾಗ ಅವಳಿಗೆ
ಅಷ್ಟು ಅನಿಸಿರಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಅಪ್ಪ ಸತ್ತಾಗ ಅವಳಿಗೆ
ಅಷ್ಟು ಅನಿಸಿರಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಅಪ್ಪ ಸತ್ತಾಗ ಅವಳಿಗೆ
ಅಷ್ಟು ಅನಿಸಿರಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಅಪ್ಪ ಸತ್ತಾಗ ಅವಳಿಗೆ
ಅಷ್ಟು ಅನಿಸಿರಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಅಪ್ಪ ಸತ್ತಾಗ ಅವಳಿಗೆ
ಅಷ್ಟು ಅನಿಸಿರಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಅಪ್ಪ ಸತ್ತಾಗ ಅವಳಿಗೆ
ಅಷ್ಟು ಅನಿಸಿರಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಅಪ್ಪ ಸತ್ತಾಗ ಅವಳಿಗೆ
ಅಷ್ಟು ಅನಿಸಿರಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಅಪ್ಪ ಸತ್ತಾಗ ಅವಳಿಗೆ
ಅಷ್ಟು ಅನಿಸಿರಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಅಪ್ಪ ಸತ್ತಾಗ ಅವಳಿಗೆ
ಅಷ್ಟು ಅನಿಸಿರಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಅಪ್ಪ ಸತ್ತಾಗ ಅವಳಿಗೆ
ಅಷ್ಟು ಅನಿಸಿರಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಅಪ್ಪ ಸತ್ತಾಗ ಅವಳಿಗೆ
ಅಷ್ಟು ಅನಿಸಿರಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಅಪ್ಪ ಸತ್ತಾಗ ಅವಳಿಗೆ
ಅಷ್ಟು ಅನಿಸಿರಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಅಪ್ಪ ಸತ್ತಾಗ ಅವಳಿಗೆ
ಅಷ್ಟು ಅನಿಸಿರಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಅಪ್ಪ ಸತ್ತಾಗ ಅವಳಿಗೆ
ಅಷ್ಟು ಅನಿಸಿರಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಅಪ್ಪ ಸತ್ತಾಗ ಅವಳಿಗೆ
ಅಷ್ಟು ಅನಿಸಿರಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಅಪ್ಪ ಸತ್ತಾಗ ಅವಳಿಗೆ
ಅಷ್ಟು ಅನಿಸಿರಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಅಪ್ಪ ಸತ್ತಾಗ ಅವಳಿಗೆ
ಅಷ್ಟು ಅನಿಸಿರಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಅಪ್ಪ ಸತ್ತಾಗ ಅವಳಿಗೆ
ಅಷ್ಟು ಅನಿಸಿರಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಅಪ್ಪ ಸತ್ತಾಗ ಅವಳಿಗೆ
ಅಷ್ಟು ಅನಿಸಿರಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಅಪ್ಪ ಸತ್ತಾಗ ಅವಳಿಗೆ

ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಮನೆಯವರು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಂದವರು ಮಾಡಿದ
ಅಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಂದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಅಡುಗೆ
ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಅಡುಗೆಯಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪು
ಖಾರ ಸರಿಯಾಗಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅಡುಗೆಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲು
ಮಣ್ಣು ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಅಡುಗೆ ಮಾಡಿದವರು ಅಡುಗೆಯನ್ನು
ಸರಿಯಾಗಿ ಶುಚಿಗೊಳಿಸಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಅಡುಗೆಯನ್ನು
ತಿಂದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಜನರಿಗೆ ಅಜೀರ್ಣ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿತ್ತು.
ಹೊಟ್ಟೆ ನೋವು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. ಹೀಗಾಗಿ ಅವರು
ಆಗಾಗ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ
ಖರ್ಚು ಬರಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಸಂಪಾದಿಸಿದ
ಹಣವೆಲ್ಲಾ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಖರ್ಚಿಗೆ ಸರಿಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರಿಗೆ
ಮಾಡಿದ ಅಡುಗೆಯಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಲಾಭವಿರಲಿಲ್ಲ.
ಅವರು ಮಾಡಿದ ಅಡುಗೆಯಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಖರ್ಚು
ಬರಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಹಣವೆಲ್ಲಾ
ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಖರ್ಚಿಗೆ ಸರಿಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು.

೬೫.

ತಿಳಿದವನಾಗುವನೆ ಕೇಳು.

ತಿಳಿದವನಾಗುವನೆ ತನುಮನಾರ್ಥಂಗಳ ತಾ
ತ್ಸಾಧಿಕ್ಕಿದಿರ ಯಾರಿಹರೆ ಯಾವಂಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿ
ಲುಸ್ಥಳ ಯಾರಿಹರು ಶಿವನಲ್ಲದನ್ಯ ಭಕ್ತ್ಯಂಗ
ಳಿಲ್ಲವು ಯಾವರ ದಕ್ಕಿಪ್ಪಿಗಳ ಲಿಂಗಾಂಗಿಯ
ಲುಸ್ಥಳವ ಕಂಡಿಲ್ಲ ನಕ್ಕೆ ಯಾವಿರ್ಗೆ ಗೆಣಿಕಳು
ಭಕ್ತಿಸ್ಥಲ, ಮಹೇಶ್ವರ. ಲುಸ್ಥಳಕ್ಕೆಯ್ದಲಯುನ್ನಿಲ್ಲ
ನೆಂಬಿರಿ. ಗುರುನಿ ಷ್ಠಾಂಗದಿಕ್ಕಿ ಸಕ್ಕಿಲುಸ್ಥಳ ನೆಂಬರು.
ಭಕ್ತಿಸ್ಥಲ ಕಾಣಿರಿ ಜಿಹ್ವೆಯಿಂದ ನಿಜೈಕ್ಯವಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಿ
ಪ್ಪಿಗಳೆಂಬರು. ಸಲುವಿಲ್ಲ, ಬಿನ್ನಹವಿಲ್ಲ
ಯ್ಯ
ತಾನು ತಾನೆಯಾಗಿಪ್ಪನು. ಈ ಮಾರ್ಗವ ಲಿಂಗಕ್ಕೆಯೆ
ಅರಿವಾದಿಗಳಿಲ್ಲ ಯಾರಯ್ಯ ಮಾಯಾಪಾಶವ ಕಳೆದವರು
ಶ್ರೀ ಮಂಡಿಗೆ ಮಹಾದೇವಿ ಯಾಗಿದ್ದಿಲು

## ಪಾಲ್ಕುರಿಕೆ ಸೋಮನಾಥನ ಪಂಡಿತರ

ತಾಳ್ಮೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಕಾರದ ಪಂಡಿತರು. ಅವರು
ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಮಾಣಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಕಲ್ಲಿಗೆಳಿಯಾದ ಅಂಶಗಳು.
ಬಹಳಂಥ ಪಂಡಿತರು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು
ಪಂಡಿತರು, ಕವಿಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ಕವಿಯಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ.
ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಪಂಡಿತರು ಮಾತ್ರ. ಕವಿಯಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿಲ್ಲ.
ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಕವಿಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ಪಂಡಿತರಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿಲ್ಲ.
ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಪಾಲ್ಕುರಿಕೆ ಸೋಮನಾಥ ಪಂಡಿತರು. ಇವರು
ದೊಡ್ಡ ಪಂಡಿತರು. ಇವರು ಕವಿಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ಕವಿಯಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿಲ್ಲ.
ಇವರ ಪಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ಕಥೆ ಇದೆ.
ಅದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಕೇಳಿರಿ.

ಅಣ್ಣಾ ನಿಮ್ಮ ಪತ್ರ ಬಂದಿತ್ತು ನೋಡಿ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು
ನಾನು ಮತ್ತು ಅಮ್ಮ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದೇವೆ ನೀವು ಹೇಗಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು
ತಿಳಿಸಿಲ್ಲ ಅಮ್ಮ ಆಗಾಗ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೆನೆದು ಅಳುತ್ತಾಳೆ
ನಾನು ಅವಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಅಣ್ಣಾ ನೀವು
ಬೇಗನೆ ಬರುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಅಮ್ಮ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ ನೀವು
ಬೇಗನೆ ಬನ್ನಿ ಅಣ್ಣಾ ನಿಮ್ಮ ಪತ್ರ ಬಂದ ತಕ್ಷಣ ನಾನು
ಅಮ್ಮ ಇಬ್ಬರೂ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟೆವು ಅಣ್ಣಾ ನೀವು ಬೇಗನೆ
ಬನ್ನಿ ಅಣ್ಣಾ ನಿಮ್ಮ ಪತ್ರ ಬಂದ ತಕ್ಷಣ ನಾನು ಅಮ್ಮ

నన్నయ్య తిక్కన యు నన్నె పాండవ కథా నిర్వహణ
చిత్రణ యందు తులనాత్మక విమర్శ. ఆంధ్ర మహా
భారత కథా నిర్వహణ. కథా విస్తరణ. కథా సంక్షేపణ
కథా సంవిధానము. కథా నిర్వహణ యందు ప్రధాన పాత్ర
లను నడిపించిన తీరు

ಕಿಷ್ಕಿಂಧೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಗದ ನಾಗಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭೋಗವತಿಯಲ್ಲಿ
ಬಲಿಯ ಸಂಕಟದಲ್ಲಿ ಕಳಿಂಗದಲ್ಲಿ ಮಾಗಧದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿಷ್ಮತಿಯಲ್ಲಿ
ನಿಷಧದಲ್ಲಿ ಮಿಥಿಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಂಚಾಲದಲ್ಲಿ ಕೌಶಲದಲ್ಲಿ ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿ
ಕೇಕಯದಲ್ಲಿ ಮದ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾಂಬೋಜದಲ್ಲಿ ಗಾಂಧಾರದಲ್ಲಿ ಸಿಂಧುವಿನಲ್ಲಿ
ಸೌವೀರದಲ್ಲಿ ಯವನದಲ್ಲಿ ಶಕದಲ್ಲಿ ಕಿರಾತದಲ್ಲಿ ಬರ್ಬರದಲ್ಲಿ
ಪಾರಸಿಕದಲ್ಲಿ ಹೂಣದಲ್ಲಿ ಚೀನದಲ್ಲಿ ಹಂಸದಲ್ಲಿ ಮಹಾಚೀನದಲ್ಲಿ
ಕೋಶಲದಲ್ಲಿ ಕೋಸಲದಲ್ಲಿ ಕಾಶ್ಮೀರದಲ್ಲಿ ಸೌರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ತೈಲಂಗದಲ್ಲಿ
ಗೌಡದಲ್ಲಿ ಕರ್ಣಾಟದಲ್ಲಿ ಲಾಟದಲ್ಲಿ ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ತುಳುವಿನಲ್ಲಿ
ಕೊಂಕಣದಲ್ಲಿ ಅಪರಾಂತದಲ್ಲಿ ಕಾಂಭೋಜದಲ್ಲಿ ಕಾಂಭೋಜದಲ್ಲಿ
ಕಾಂಭೋಜದಲ್ಲಿ ಕಾಂಭೋಜದಲ್ಲಿ ಕಾಂಭೋಜದಲ್ಲಿ ಕಾಂಭೋಜದಲ್ಲಿ

ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು
ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಕುರಿತು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ
ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ವಿವರಣೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕವಾಗಿ ಕಲಿಸಲಾಗುವ ಕಲಿಕೆಯ
ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ
ಪೂರಕವಾಗಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ
ಬೋಧನಾಭ್ಯಾಸ. ಪಾಠಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸುವುದು ಮುಂತಾದ ಅಂಶಗಳು
ಮುಖ್ಯವಾದವು -

(೧) ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬರಲು ಸಾಕಷ್ಟು
ಸಮಯ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

೨) ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸಶಿಕ್ಷಕರುಗಳಿಂದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

೩) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳವಾದ ಭಾಷೆ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ.

೪) ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ
ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ.

೧೦। ಮಾಂಸಿನ ಕೆಲಸಗಾರರು ಶುಚಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು

(ಅ) ಪ್ರತಿ ದಿನ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಶುಭ್ರವಾದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕು

(ಆ) ಪ್ರತಿ ಊಟಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಸಬ್ಬಿನಿಂದ ಕೈಗಳನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು

(ಇ) ಕೆಮ್ಮುವಾಗ್ಲಿ ಸೀನುವಾಗ್ಲಿ ಕರವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು.

(ಈ) ಕೆಮ್ಮು ಸೀನು ಬಂದಾಗ ಕೈಯನ್ನು ಅಡ್ಡ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

(ಉ) ಬಿಸಿಯಾದ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಕೈಯಿಂದ ಮುಟ್ಟಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು

(ಊ) ಬೇಗನೆ ಕೆಡುವಂತಹ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಾರದು

(ಋ) ಪಾಯಿಖಾನೆ ಮೂತ್ರಶಾಲೆ ಸ್ನಾನದ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು

(ಎ) ಕೆಮ್ಮು ಸೀನು ಬಂದಾಗ ಕೆಮ್ಮು ಸೀನುಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅಣುಜೀವಿಗಳು ಆಹಾರದ ಮೇಲೆ ಬೀಳದಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸಬೇಕು

ప్రతి వ్యవసాయంలోను వున్న వ్యవసాయదారుడే యజమాని.

ప్రతి కుటుంబము యొక్క ఆదాయమునందు వ్యవసాయదారుని వాటా కలదు.

ప్రతి కుటుంబము ఆదాయమునందు వ్యవసాయ కూలీల వాటా కలదు —

30) కుటుంబము యొక్క ఆదాయమునందు వాటా లేదు.

31) [illegible] కూలీలకు వ్యవసాయదారుడు ఇచ్చు ధాన్యమే వారి ఆదాయము.

32) వ్యవసాయదారుడు కూలీలకిచ్చే వ్యవసాయ సంబంధమైన ఖర్చులు —

33) గణిత రసాయనిక యాంత్రిక కారణాలు వ్యవసాయమునకు వర్తించును —

(೩೪) ಗಣಿಗಾರಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು ಗಣಿ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ

(೩೫) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣದ ಅದಿರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಅದರ ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

(೩೬) ಉಪಯೋಗಗಳು ಎಷ್ಟಾದರೂ ಯಾವುದೇ ಲೋಹವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ - ಏಕೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಕಬ್ಬಿಣದ ಅದಿರು - ಮ್ಯಾಂಗನೀಸ್ - ಕೆಲವು ಲೋಹಗಳು
ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವಿಕೆ -

ಮಾನವನ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು
ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಬಟ್ಟೆಗಳು ಆಶ್ರಯಗಳಾಗಿವೆ
ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಭದ್ರತೆ
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಪರ್ಕಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕೃತಿ

(೮೬)

ಮಾತೆಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾನೂನುಗಳು

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಹಿಳೆಯು ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು

ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಬೇಕು

ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಕಾನೂನು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು

ಓದಬೇಕು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು

ಶ್ರೀ ಆಕ್ಷೇಪಣೆಯ ಪತ್ರ

ಮಾಯಾಪುರದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಲಿಖಿತ
ಆದೇಶಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ -

ಮೈಸೂರಿನ ಶ್ರೀ. ಸಾಮ್ರಾಟ್ ಅವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ.

ಮಾಯಾಪುರದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಅನುಮತಿ ಕೋರಿ ನೀವು ಕಳುಹಿಸಿದ ಪತ್ರವು ನನಗೆ ತಲುಪಿತು. ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಅನುಮತಿ ನೀಡಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಮಾಹಿತಿಯಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿ.

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರೇನು? ಅದು ಯಾವ ಮಾಧ್ಯಮದ ಶಾಲೆ? ಅಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಓದುತ್ತಾರೆ? ಅವರಿಗೆ ಪಾಠ ಮಾಡಲು ಎಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆ? ಅವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ ಏನು? ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಳ ಕೊಡುವವರು ಯಾರು? ಶಾಲೆಯ ಕಟ್ಟಡ ಯಾರಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದು? ಅದಕ್ಕೆ ಬಾಡಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಅಥವಾ ಉಚಿತವಾಗಿ ಬಳಸಲು ಅನುಮತಿ ಪಡೆದಿದ್ದೀರಾ? ಶಾಲೆಯ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರೆಲ್ಲ ಇದ್ದಾರೆ? ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ ಕೊಡಿ. ಶಾಲೆಯ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಇದ್ದರೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಹುದ್ದೆಯ ವಿವರ

ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಗಣಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ
ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶವಿದೆಯೆ?
ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆಯೆ?
ಇಲ್ಲವೆ?
ಗಣಿತಜ್ಞರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಿಗೆ
ಅವಿನಾಭಾವ ಸಂಬಂಧವಿದೆಯೆ?
ಗಣಿತಜ್ಞರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಲ್ಲಿ
ಇರಬೇಕಾದ ಗುಣಗಳೇನು?
ಅವರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿರಬೇಕು?
ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು?

ಇವುಗಳ ಕುರಿತು
ಗಮನಾರ್ಹವಾದ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯಲಿ.
ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಬೇಗ.

నా నా జీవిత చరిత్ర

నా పేరు [illegible] నేను [illegible] గారి [illegible] నా [illegible]
[illegible] - [illegible] - [illegible] - [illegible] - [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

ಶಿಕಾರಿಪುರ ತಾಲೂಕು ~~ಶಿಕಾರಿಪುರ ತಾಲೂಕಿನ~~ ತಾಲೂಕಿನ ಶಿಕಾರಿಪುರ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡಿದ್ದು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಿದ್ದಾರೆ. ಶಿಕಾರಿಪುರ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡಿದ್ದು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಿದ್ದಾರೆ. ಶಿಕಾರಿಪುರ ತಾಲೂಕಿನ ಶಿಕಾರಿಪುರ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡಿದ್ದು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಿದ್ದಾರೆ. ಶಿಕಾರಿಪುರ ತಾಲೂಕಿನ ಶಿಕಾರಿಪುರ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡಿದ್ದು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಿದ್ದಾರೆ. ಶಿಕಾರಿಪುರ ತಾಲೂಕಿನ ಶಿಕಾರಿಪುರ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡಿದ್ದು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಿದ್ದಾರೆ.

ಬನಶಂಕರಿ ಕಲ್ಲುಕ್ವಾರಿ ಸ್ಫೋಟದಿಂದ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹಾನಿ

ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರು ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಪಾವತಿಸಲು ಕ್ರಮ

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಸೋಮಶೇಖರ (ಯಶವಂತಪುರ): ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಬನಶಂಕರಿ ಎರಡನೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲುಕ್ವಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಫೋಟ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹಾನಿಯಾಗಿದೆ. ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿರುಕು ಬಿಟ್ಟಿವೆ. ಗೋಡೆಗಳು ಕುಸಿದಿವೆ. ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಆತಂಕದಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ಮನವಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೂ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿಲ್ಲ. ಸಂತ್ರಸ್ತರಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ನೀಡಲು ಸರ್ಕಾರ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದೇ?

ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಕೆ. ಪಾಟೀಲ: ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಸ್ಫೋಟದಿಂದ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹಾನಿಯಾಗಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಬಂದಿದೆ. ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ವರದಿ ಪಡೆದು ಸಂತ್ರಸ್ತರಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ನೀಡಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಸೋಮಶೇಖರ: ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಸಂತ್ರಸ್ತರಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ನೀಡಲು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಬೇಕಾಗಬಹುದು? ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಆತಂಕದಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸಂತ್ರಸ್ತರಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ನೀಡಲು ಗಡುವು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಲಾಗುವುದೇ?

ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಕೆ. ಪಾಟೀಲ: ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಸಂತ್ರಸ್ತರಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ನೀಡಲು ಗಡುವು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸ

ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಸಾಲುಗಳು. ಭೂಮಿಯಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಸಾಲುಗಳು
ಕಲ್ಲು ಕೂರಿಸಲಾಗಿ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದಕ್ಕೆ.
ಆದರೆ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಳತೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ.
ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಆ ಕಾಲದ ಸಾಲುಗಳು ಕಲ್ಲುಗಳು ಉಳಿದಿಲ್ಲ.
ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಕಲ್ಲು ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ಕಾಲುವೆ ಹಾಗೂ ಕಾಯುವ ಸಾಲುಗಳನ್ನು
ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಗಿನ ಸಾಲುಗಳು ಉಪಯೋಗವಾಗಿದೆ.
ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಮಳೆಯಿಲ್ಲದೆ ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ಹಾನಿ
ಆಗಿಲ್ಲವಾಯಿತು.

ಹೊಂಬಳಿ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸ್ಥಾನ. ಮರಿಬಿಡಿಲು ಬೆಳೆ. ಯನ್ನು
ಕೆಳಗೆ ಇಟ್ಟು ಗೊಬ್ಬರ ಸೇರಿಸುವುದು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಬೆಳೆ
ಕಳೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಸೊಪ್ಪನ್ನು ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ ಗೊಬ್ಬರ
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಸೊಪ್ಪನ್ನು ಹಾಕಿ ಗೊಬ್ಬರ
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಹೊಂಬಳಿ ಕುಡಿಯುವ ಸ್ಥಳ. ಮರಿಬಿಡಿಲು ಬೆಳೆ. ಯನ್ನು
ಕೆಳಗೆ ಇಟ್ಟು ಗೊಬ್ಬರ ಸೇರಿಸುವುದು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಬೆಳೆ
ಕಳೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಸೊಪ್ಪನ್ನು ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ ಗೊಬ್ಬರ
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಸೊಪ್ಪನ್ನು ಹಾಕಿ
ಗಾಳಿಯನ್ನು ಯಾಕೆ ಗಾಳಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಎಂದರೆ.
ಬೀಸುವುದು. ಗಾಳಿಯು ಬೀಸುತ್ತದೆ. ಗಾಳಿಯು ಬೀಸುವುದನ್ನು.
ಕುಡಾತ್ಕರಿಸಿ ಬೆಳೆಸಿ ಯನ್ನು ಕುಂಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಸುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿ ತಂದರು. ಹಸುಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆ ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಾಗಿತ್ತು. ಸಿಕ್ಕಿಯನ್ನು ಕಾಸಿಗೆ ಕೊಳ್ಳಲು ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಮಯ ಬಂದಾಗ ಅವರು ಹಸುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದರು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಹುಲ್ಲಿನ ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಕೆಲವು ಹಸುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ತಂದರು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಹುಲ್ಲಿನ ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿದ

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು ಮೂಡಿಸಿದೆ. ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರ ಕಲಿಸಿದೆ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬದುಕಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಕಲಿಸಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆಲೋಚನಾ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದೆ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿದ್ದನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರಲು ಕುಟುಂಬ ಸಹಕಾರ ಬೇಕು. ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರಲು ಸಹಕಾರ ಬೇಕು. ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಎರಡೂ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಪೂರಕವಾಗಿರಬೇಕು.

ಇಂದು ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯಾಪಾರವಾದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು ಮಾಯವಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಗೌರವ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು ಮೂಡಿಸಲು ಕುಟುಂಬದ ಸಹಕಾರ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರ ಕಲಿಸಲು ಶಾಲೆಯ ಸಹಕಾರ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಎರಡೂ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಪೂರಕವಾಗಿರಬೇಕು.

ಮೈನೊರು ವಿಧಾನ ಸಭಾ ನಿದರ್ಶ.

ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲಕ್ಕೆ ನಾಂಲ್ಕೊಂದು ಕರು. ನಮ್ಮ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಲವಿಯು.
ಸಂಖ್ಯಾಬಲ ನಮಗಿ. ಶಾಂಗರಿಲ್ಲಂಗ ಬಿಜೆಪಿಯವರೆಂದಿಗೆ
ಸಹಕರಿಸಿದು. ಅವರ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವನ್ನು ನಮಗೆ ಕೊಳ್ಳಿಬಿಟ್ಟಿರು.
ಕೆಲಸಕ್ಕಿಂತ ನಮ್ಮ ಕೈಗೆ ಅಧಿಕಾರ ಕೊಡಿಸಿದರೆ ಅವರ್ಕೆ ಸಾಕು.
ನಮ್ಮ ಪಾಲಿನ ಕೈ ಸಂಖ್ಯಾಬಲ ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆ.
ಸ್ವಾಮಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಲ ಕೆಳಗೆ ಕೊಂಡಿದೆ. ಸರಕಾರ
ಅನುಷ್ಠಾನಯನ್ನು ನೀಡುವು. ಶೋಷಣೆಯನ್ನು ಸಾಗಲು
ಅಯೋಗ್ಯ. ಈಗಿನ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಬಿಡಿಗಾಲು.
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ. ಅದು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಸಂಪೂರ್ಣ ಪೋಲಿಯವರು. ಕೆಲವರ್ಷಯಿಂದ ಪೋಲಿ
ಬಿಂದಲು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿಂದಲು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಪೋಲಿ ಬಿಟ್ಟಿ
ಅವರನ್ನು ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಯಾಕಲು. ಪೂರ್ಣವರನ್ನು ಕೊಂಡು.
ಸಿಲ್ಲಿಯಿರಾಗಿ. ಹಿಂದು ಭಾಂಧವರಂತೆ. ಕೆಲವು
ಸಂಸ್ಥೆಯವನ್ನು ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಂದು.

ಗ್ರಾಮದ ಶಾಲೆಯ ಕಾಮಗಾರಿಯು ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು
ಕಾಮಗಾರಿಯ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಇನ್ನೂ ಸುಮಾರು
ರೂ ೨೦೦೦೦ ಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಈ ಶಾಲೆಯ
ಕಟ್ಟಡವು ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಂಡಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೨೦೦ ಮಕ್ಕಳು
ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ
ಸದರಿ ಕಾಮಗಾರಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಅಗತ್ಯ
ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿ ಕೋರಿದೆ.

ಗ್ರಾಮದ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಸುಮಾರು
೪ ವರ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದು ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೨೦೦
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಶಾಲೆಯ
ಕಟ್ಟಡವು ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಸುಮಾರು ೧೦೦
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಾಡಿಗೆ ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
ಆದ್ದರಿಂದ ಸದರಿ ಶಾಲೆಯ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು
ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿ ಕೋರಿದೆ.

ಹಿರಿಯೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ
ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸಮಸ್ಯೆಯು ತೀವ್ರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ
ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲು ಕೆಲವು
ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದ್ದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ
ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುವ ಕಾಮಗಾರಿಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ
ಅನುದಾನವನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಕೋರಿದೆ.

ಮೇಲಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲದೆ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವ
ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಇತರೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು

ಮೈಸೂರು ವಿಧಾನ ಸಭಾ ಸದಸ್ಯ.

ಮೈಸೂರು ವಿಧಾನ ಸಭಾ ಸದಸ್ಯ.

ಯಾವುದು ಉಚಿತವೆಂಬುದೇಯಾಗಿರಲಿ. ಅದನ್ನು ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡುವ ಸಂಬಂಧವಾಗಿಯೇ ನಾವು ಈ ಸಭೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಹಾಜರಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಬೇಸರದ ಸಂಗತಿ. ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಮುಂಚೆ ಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಓದಿ ಹೇಳಿ ಸಭೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚನೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವರು ಹಾಜರಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಾನು ಓದಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಸಲ್ಲಗ ರಾಜ್ಯಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹಾಗಿಸಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿಗಳ
ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ
ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ.
ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ದುರುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು
ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ
ಅನುಕೂಲವಾಗುವ

ಅಕಾರ ದಿಂದಾಗಿ ಕೆಲವು ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು ಉದ್ಯೋಗ
ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ ಯುವಕರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿದೆ.
ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಗುಂಡಿಕ್ಕಿ ಕೊಲ್ಲಲು ಪ್ರಯತ್ನವಾಯಿತು
ಎಂದು ಹೇಳಿದರು: ಖಡ್ಗಸಿಂಹರವರು ಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ
ಯಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದು ತಿಳಿಸಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ
ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತವಾಗಿ ಪುಸ್ತಕ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.
ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತವಾಗಿ
ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗದವರಿಗೆ
ಉಚಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಿಲಯಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲಾಗಿದೆ.
ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ ಉರ್ದು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲಾಗಿದೆ.
ಕೆಲವು ಕಡೆ ಉರ್ದು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಲಾಗಿದೆ.
ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು. ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ ಕೆಲಸ ದೊರೆಯುವಲ್ಲಿ
ತೊಂದರೆಯಾಗಿದೆ

ಮೈಸೂರು ವಿಧಾನ ಸಭಾ ಸದಸ್ಯ.

ನಷ್ಟಾಗದಂತೆ ಗೋಲಕದೆಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು
ಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ಅಪ್ಪಣೆಯಾಗಿ ಅವರು ಅದರಂತೆ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು
ಬರುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ಮನೋವಿಕಾರವುಂಟಾಗಿ
ಕೆಲವು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಮನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ
ಮತ್ತೆ ತಂದಿಟ್ಟಿರುವುದಾಗಿಯೂ ಅಲ್ಲದೆ ಕೆಲವು ಸಾಮಾನುಗಳು
ಕಾಣದೆ ಹೋಗಿರುವುದಾಗಿಯೂ ಕೆಲವು ಸಾಮಾನುಗಳು
ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವುದಾಗಿಯೂ ಕೆಲವು ಸಾಮಾನುಗಳು
ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದಾಗಿಯೂ ಕಂಡುಬಂದಿರುವುದರಿಂದ
ಸರಕಾರದವರಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಬೇಕೆಂದು
ಸರಕಾರದಿಂದ ಹೀಗಾಗಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ
ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಿರುವುದಾಗಿಯೂ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು
ತಾವು ಅಪ್ಪಣೆಕೊಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಸುದ್ದಿಯನ್ನು
ಕೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದು
ಆದರೆ ಅವರು ಬರದಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ
ಇದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯವೇನೆಂದರೆ ಸರಕಾರದವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ
ಬಂದಾಗ ಬರದಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದರು.

ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಕಾಮಾಲ್ಕರಿಗೂ ಸರದಾರರಿಗೂ
ಶೆಲ್ಯಾನಕುಯಿಕೊಳ್ಳಿ ಒಕ್ಕಲಿಗರಿಯಾಲು ಅಮ್ಮರ
ಹಿಂದೂ ಮಂದಿನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿಲಿಲು ಮಾತ್ರವಿನೆ
ತರಗಾಯಿಲು. ಸರದಾರರು ಕೆಲ್ಲಿಗಿ ಹುಗಲಿಲು
ಹೂಲಿಸರು. ಶೆಲ್ಯಾನಿಳಿಸಿನಳ್ಳಿಯೇ.
ಹೆಲಿಲಿಲಿಸಿ ನಡಿಯಿಲು.
ಕಾಮಾಲ್ಕರು. ಆಕ್ಸ್ ಹೂಲಿನಿರುವಾಗಲಕಾಗಿ.
ಭನರು ಕಾಮಾಲ್ಕಯಾಗಿ ಸಂಬೂಲಲ್ಲಿನಿಲ್ಲಿರು
ಕಾಮು ಲಕ್ಕಿ ಕುರಿತ ಸಕಾಯದಲ್ಲಿ ಕೊಡಿಸಿಕ್ಕಾಗಿ.
ಯಾಂಕು ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಲೈಸೆನ್ಸಿರು. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ
ಹೊರಡಿಸಿ ಗಾಂಕಡಾರೆ ದಾಗ ಕಾಮಾಲ್ಕರು
ಅರೆ ರಾಮು ರಾಮು ಯಾಂಗು ಕೆಲಸಿನಿಲು.
ಇಲ್ಲಿರು. ಕೆರಿಸರಕುಡಿಲು. ಕುರಿಗ
ಕಾಲಲಿಲು. ಯಾಂಗು ಆಯಿಗಿಸಿ. ನಾಳಿನಾ.
ಯಿಲಿಗಿ. ಕಾಮಾಲ್ಕಿ ಗಾಂಧಿಯವರು

ಮೈಸೂರು ವಿಧಾನ ಸಭಾ ಸದಸ್ಯ.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಯುಗ. ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸಮಸ್ಯೆ.

ಅನೇಕ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಹಳ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಬೇಸಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಳವೆ ಬಾವಿಗಳನ್ನು ಕೊರೆಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಳವೆ ಬಾವಿಗಳನ್ನು ಕೊರೆಸಿದರೂ ನೀರು ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಳವೆ ಬಾವಿಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಸಿಕ್ಕಿದರೂ ಅದು ಉಪ್ಪು ನೀರಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಏನು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿ ಮನವಿ.

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಜಾನುವಾರುಗಳಿಗೆ ಕುಡಿಯಲು ನೀರು ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜಾನುವಾರುಗಳಿಗೆ ಕುಡಿಯಲು ನೀರು ಸಿಗುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಸರ್ಕಾರ

ಮೈಸೂರು ವಿಧಾನ ಸಭಾ ಸದಸ್ಯ.